УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утвержден директором

Лангепасского филиала

РАНХиГС А. Ю. Бондарь

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессиональногообразования «Российская академия народного хозяйстваи

государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Лангепасский филиал РАНХиГС

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Программа повышения квалификации

**«Профилактика и предупреждение националистического экстремизма и проявления ксенофобии»**

по направлениюГосударственное и муниципальноеуправление

**Цель программы**: совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификациив сфере профилактики и предупреждения националистического экстремизма и проявления ксенофобии

**Категория слушателей**: муниципальные служащие или лица, замещающие (выборные) муниципальные должности

**Срок обучения**: 72 часа (с 10 апреля по 22 апреля 2014 года; 10-11 апреля 2014 года – очно)

**Форма обучения**: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

**Режим занятий**: не более 8 академических часов в день

**Выдаваемый документ**: удостоверение Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о повышении квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование дисциплин(разделов) | Всегочасов, час. | В том числе | Формааттестации (промежут., итоговой) |
| очно | ДОТ |
| лекции | практические | лекции | практические |
|  | **История экстремизма.** Истоки и проблемы ксенофобии и экстремизма в мировой и российской истории. Ксенофобия и экстремизм в современном российском обществе | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 | Входное тестирование |
|  | **Законодательная база в борьбе с экстремизмом.** Правовое закрепление понятия, сущности и формы экстремистской деятельности в Российской Федерации. Источники правового регулирования вопросов противодействия ксенофобии и экстремизму. Принципы противодействия | 12 | 2 | 2 | 4 | 4 | Тест |
|  | **Программа по профилактике и предупреждению националистического экстремизма в муниципальных образованиях.** Роль христианско-мусульманского межкультурного диалога в профилактике ксенофобии и экстремизма. Региональные особенности православно-мусульманского межкультурного диалога (на примере ХМАО-Югры) | 8 | 1 | 1 | 3 | 3 | Тест |
|  | Региональные особенности православно-мусульманского межкультурного диалога (на примере ХМАО-Югры). **Коррупция и экстремизм. Организованная преступность и связь с экстремизмом** | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | Круглый стол |
|  | Субъекты противодействия ксенофобии и экстремизму. Разновидности  экстремистских течений в современном мире: их организационные и идейные особенности. Символы вражды» на городских улицах. Бытовой экстремизм | 12 | 1 | 3 | 4 | 4 | Тест |
|  | **Современный экстремизм. Борьба цивилизаций.** Роль общественных объединений в профилактике экстремизма. Их взаимодействие с органами власти | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | Тест |
|  | Основные направления и формы работы по профилактике ксенофобии  и экстремизма в сфере муниципального управления (с учетом особенностей района). **Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом** | 12 | 1 | 3 | 4 | 4 | Тест |
|  | Социально-психологические причины роста экстремизма в молодежной среде. Социально-психологические аспекты профилактики ксенофобии и экстремизма.  | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 1 | 1 |  |  | Зачет |
|  | ИТОГО: | 72 | 9 | 17 | 23 | 23 |  |