



АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от 01.07.2021

№ 278

г. Нижневартовск

Об утверждении Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования», приказом управления образования и молодежной политики администрации района от 01.07.2021 № 276 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях района», в целях проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования,

Приказываю:

1. Утвердить:

порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, прсмотр и уход согласно приложению 1;



критерии показателей мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования согласно приложению 2;

2. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, предоставлять сведения для мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в установленные сроки в отдел общего образования управления образования и молодежной политики администрации района согласно приложению 2.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации района Ю.В. Посадову.

Начальник управления



М.В. Любомирская



Приложение 1 к приказу
управления образования
и молодежной политики
администрации района
от 01.07.2021 № 278

Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования

1. Мониторинг качества дошкольного образования (далее – мониторинг) в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - ДОО), ориентирован на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям, направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования.
2. Целями проведения мониторинга являются:
 - повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
 - повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
 - взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
 - повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.
3. Методы сбора информации: аудит документационного обеспечения, предоставление данных от образовательных организаций.
4. Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.
5. Сроки проведения мониторинга – с 01 по 20 августа ежегодно.
6. По результатам мониторинга утверждается приказ управления образования и молодежной политики администрации района в срок до 01 сентября ежегодно.
7. Ответственный – Петушкова М.В., главный специалист отдела общего образования управления образования и молодежной политики администрации района.
8. Участники – руководители муниципальных бюджетных образовательных организаций района, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Сведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования

По качеству образовательных программ дошкольного образования	
Показатели	Критерии
доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	соответствие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования %
доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Оценка результатов образовательной деятельности (динамика индивидуального развития детей при освоении образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (внутренняя система оценки качества образования организации на конец учебного года) %
По качеству образовательных условий в дошкольных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	
доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	наличие/отсутствие коррекционной работы для детей с ОВЗ в программах групп комбинированной, компенсирующей направленности; наличие психолого-педагогического консультирования воспитателей, их родителей (законных представителей), педагогических работников;

	<p>оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</p> <p>обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам и детям с ОВЗ получать образовательные услуги;</p> <p>доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных полностью образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей инвалидов.</p> <p>измеряется в баллах</p> <p>% ДОО</p>
<p>доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды</p>	<p>Оценка качества организации предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> насыщенность; трансформируемость; полифункциональность (игровых материалов); вариативность; доступность; безопасность. <p>ППРС соответствует возрасту детей.</p> <p>Оценка по созданию ППРС, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (наличие необходимой литературы по реализованным программам, наличие программно-методических комплексов; современные средства обучения)</p> <p>Измеряется в баллах</p>
<p>доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки</p>	<p>% от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете</p>

<p>доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО</p>	<p>обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%) – Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию – Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года – Доля педагогических работников с высшим образованием – рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) –</p>
<p>доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО</p>	<p>в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования – достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения – в группе есть мягкая мебель (уютный уголок) – в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт – в группе предусмотрено место для уединения – наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики – в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики – предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников – предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спор-</p>

	<p>тивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.) -</p> <p>использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям –</p> <p>поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности –</p> <p>защита детей от всех форм физического и психического насилия –</p> <p>поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семьи непосредственно в образовательную деятельность и др. -</p>
<p>По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p> <p>доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей</p>	<p>число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО –</p> <p>удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования –</p> <p>наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье –</p> <p>наличие родительских клубных объединений на базе ДОО -</p>
<p>По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p> <p>доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников)</p>	<p>По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p> <p>в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия –</p> <p>в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья –</p> <p>в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями –</p> <p>в ДОО организовано медицинское обслуживание –</p> <p>обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО</p>

(группового и внегруппового) –
обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на
свежем воздухе –
проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и
несчастными случаями) -

