Анализ работы

районного методического объединения учителей русского языка и литературы Нижневартовского района за 2018/2019 учебный год

 Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы Нижневартовского района в течение 2018-2019 учебного года работало над темой: «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

***Цель работы  РМО:*** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, методики преподавания; расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий, в условиях введения ФГОС ООО, повышающих качество образования.

***Задачи РМО:*** .1). Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

 2). Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.

 3). Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

4). Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

5). Развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся.

6). Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки педагогов.

 Вся работа районного методического объединения была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы РМО, утвержденным на первом заседании. Заседания РМО проходили в разных формах. Теоретические вопросы готовились как руководителем РМО, так и членами РМО, активно выступали и делились опытом работы Артемьева Н.М., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа».

 Педагоги Нижневартовского района в течение 2018-2019 учебного года повышали свою педагогическую квалификацию через курсы очные и дистанционные, вебинары, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии. С целью повышения квалификации педагогов и оказания практической помощи проводилось виртуальное методическое консультирование по следующим вопросам:мотивация обучающихся на уроках; работа с отстающими обучающимися;современные образовательные здоровьесберегающие технологии;подготовка к итоговому сочинению (изложению) в 11 классе;подготовка к ОГЭ по русскому языку, подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе, подготовка к итоговому собеседованию.

Для оказания практической помощи в самообразовании учителей в течение учебного года пополнялась электронная база методических и дидактических материалов:

* Презентации уроков.
* Передовой педагогический опыт в области внедрения современных педагогических технологий.

Создание базы данных по организации факультативов и элективных курсов.

 В течение учебного года было организовано и проведено два заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

 02.11.2018 года состоялось заседание №1 по теме «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы», где присутствовало 15 педагогов из 11 образовательных учреждений района, в ходе которого рассматривались следующие вопросы:

 1.Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы районного методического объединения на 2018-2019 учебный год. (Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП№1»)

2.Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах и литературе в 11 классах за 2017-2018 учебный год. Типичные ошибки в заданиях с развернутым ответом по русскому языку и литературе. (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»)

3.Перечень основных изменений (дополнений), вносимых в методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году. (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»)

4. Всероссийский конкурс сочинений 2018 года. Анализ творческих работ обучающихся Нижневартовского района. (Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП№1»)

5.Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе: требования, подготовка, условия. (Задорожная А.В., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетарховская общеобразовательная средняя школа»)

6. Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации). Из опыта работы. ( Теплова Галина Романовна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьёганская общеобразовательная средняя школа»)

7. [Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению](http://zh-nikishina.edusite.ru/DswMedia/114102017is-2017nikishinaja.zip). ( Лепаева В.Н., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»)

8. Многоаспектный анализ текста как этап подготовки к итоговому сочинению.( Томская Эльвира Габдельзаяновна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»)

9.Организация проверки итогового сочинения (изложения). (Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП№1»)

10.Круглый стол «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2019 и ОГЭ-2019 и направлений итогового сочинения». (Камышева Л.А., учителя района)

 В ходе заседанияКамышева Л.А., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, проанализировала работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2017-2018 учебный год. Наряду с положительными результатами в работе были отмечены недостатки: невысокий уровень качества участия обучающихся образовательных учреждений района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; низкая активность педагогов образовательных учреждений района по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Также Камышева Л.А. обратила внимание педагогов района на основные принципы ФГОС, одним из которых является принцип преемственности. Далее Камышевой Л.А был предложен и обсужден учителями план работы РМО на 2018-2019 учебный год.

Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования», проанализировала результаты ЕГЭ выпускников 11 (12) классов по русскому языку в 2017-2018 учебном году, представила график решаемости заданий контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по русскому языку 2018г., перечислила типичные ошибки на ЕГЭ по русскому языку: наиболее сложными заданиями оказались № 19 (знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи), № 22 (функционально-смысловые типы речи) и № 24 (средства связи предложений в тексте), а также сочинение. Основные ошибки в сочинениях: отсутствие комментария, отсутствие связи между проблемным вопросом и позицией автора, отсутствие ответа на проблемный вопрос, грамматические ошибки, пунктуационные ошибки (между однородными членами, в сложном предложении, при обособленных членах предложения, при вводных конструкциях), синтаксические ошибки. В ЕГЭ по литературе ошибки чаще всего в тестовой части при выполнении задания 4**.**Ответы свидетельствуют о незнании текста. Очень часто школьники ограничиваются ознакомлением с кратким содержанием произведения или с его экранизацией, не читая первоисточник. Второй вид ошибок можно отнести к коммуникативной некомпетентности сдающих экзамен. Далее Кузовлева Н.Н. познакомила коллег со статистическими данными результатов ЕГЭ по общеобразовательному предмету «Русский язык», дала рекомендации, предложила комплекс мер по повышению качества образования по русскому языку, выделила приоритетные направления в учебно-методической и внеклассной работе в 2018-2019 учебном году.

ДалееКузовлева Н.Н. ознакомила педагогов с перечнем основных изменений (дополнений), вносимых в методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году.

Камышева Л.А., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, проанализировала творческие работы обучающихся Нижневартовского района, представленные на муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2018 года. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 17 обучающихся из 6 ОУ: МБОУ «Варьеганская ОСШ» - 3 человека, МБОУ «Корликовская ОСШ» - 1 человек, МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» - 8 человек, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1 – 2 человека», МБОУ «Ваховская ОСШ» - 2 человека, МБОУ «Покурская ОСШ» - 1 человек. Победителей - 4 (Тылчина Альбина, обучающаяся 4 класса МБОУ «Варьеганская ОСШ»; Гайнутдинова Альбина, обучающаяся 6 класса МБОУ "Излучинская ОСШУИОП № 1"; Ирназарова Азалия, обучающаяся 7 класса МБОУ "Ваховская ОСШ"; Руссу Анна, обучающаяся 8 класса МБОУ "Излучинская ОСШУИОП № 1"), призёров-3 человека, участников – 10 человек. Победителям и призерам муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений вручены дипломы. Работы победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса 28 сентября 2018 года направлены в автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» для участия в региональном этапе.

Задорожная А.В., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетарховская общеобразовательная средняя школа», рассказала об итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе (требования, подготовка, условия), дала методические рекомендации.

Теплова Г.Р., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьёганская общеобразовательная средняя школа», поделилась опытом работы по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации). Теплова Г.Р. отметила необходимость системности в работе, поделилась с коллегами методическими наработками.

Лепаева В.Н., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов», рассказала о [логико-смысловом моделировании как метапредметном способе работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению](http://zh-nikishina.edusite.ru/DswMedia/114102017is-2017nikishinaja.zip). Благодаря составлению и использованию обучающимися логико-смысловых моделей в обучении, школьники учатся систематизировать знания, видеть полную характеристику изучаемого объекта, отслеживать его характерные признаки, приводить достоверные факты, оформлять свои мысли в логической последовательности. Задача учителя – научить обучающихся создавать образовательный продукт, которым будет написание сочинения на основе использования приема логико-смыслового моделирования. Далее Валентина Николаевна представила модель сочинения, алгоритм работы над итоговым сочинением.

Томская Э. Г., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1», рассказала о многоаспектном анализе текста как этапе подготовки к итоговому сочинению, отметила, что умение работать с текстом - основной способ получения информации, поделилась опытом работы по данному вопросу.

Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП№1», рассказала об организации проверки итогового сочинения (изложения). Камышева Л.А. обратила внимание на приложение 8 к письму Рособрнадзора от 23.10.2018 № 10-875.

 Далее Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, провела круглый стол по теме «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2019 и ОГЭ-2019 и направлений итогового сочинения», в котором активное участие приняли следующие педагоги:

- Задорожная А.В., учитель МБОУ «Большетарховская ОСШ»,

-Манджеева Н.Ю, учитель МБОУ «Большетарховская ОСШ»,

- Теплова Г.Р., учителя МБОУ «Покурская ОСШ»,

- Кошелева О. В., учитель МБОУ «Ватинская ОСШ»,

-Фёдорова И.В., учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»,

- Шмидт Л. В., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»,

-Музалёва Т.А., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»

- Лепаева В.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,

- Борисова С. Г., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,

-Томская Э.Г., учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»,

-Звягина В.А., учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»,

- Юрьева М. А., учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»,

- Смольникова В.И., учитель МБОУ «Новоаганская ОЗШ»,

 -Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

 29.03.2019 года состоялось заседание №2 по теме **«**Системно-деятельностный подход в

обучении школьников**»**, где присутствовало 15 педагогов из 10 образовательных учреждений района, в ходе которого рассматривались следующие вопросы:

1.Итоговое сочинение (изложение). Анализ творческих работ обучающихся Нижневартовского района (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»).

2. Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2018-2019 учебном году (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»).

3. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников (Камышанова Наталья Валентиновна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аганская ОСШ»).

4. Системно-деятельностный подход в образовании одарённых детей. (Динмухаметов Вадим Сагидуллович, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»).

5. Ознакомление педагогов с Положением о конкурсе методических разработок, посвящённых 100-летию со дня рождения Д.А. Гранина (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»).

6. Внеклассное мероприятие «Отечества достойный сын», посвящённое празднованию 100-летия со дня рождения Д.А. Гранина (6,9-10 кл.)( Доброжан А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).

7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. (Шинкевич О.Н, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»)

 8.Круглый стол по теме: «Как писать сочинение? Русский язык. ЕГЭ 2019» (Артемьева Н.М, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа».

9. Обсуждение новинок методической литературы*.* Знакомство с федеральным перечнем учебников на 2019 -2020 учебный год (Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).

 В ходе заседанияКузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования», ознакомила педагогов с результатами итогового сочинения (изложения) 5 декабря 2018г. Всего в районе п исали 149 обучающихся, 3 «незачёта»: МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2» -2 человека, МБОУ «Новоаганская ОСШ№1» - 1 человек. Участники итогового сочинения отдали своё предпочтение темам: «В каких поступках человека проявляется доброта?» (48,61%), из тематического направления «Доброта и жестокость» и «Как характеризует человека его мечта?» (33,74%) из тематического направления «Мечта и реальность». Большая часть сочинений укладывалась в рамки определенного стереотипа, но встречались работы, в которых участники использовали оригинальные пути раскрытия темы. Кузовлева Н.Н. отметила типичные ошибки в сочинениях: отступление от темы рассуждения в разных частях работы, недостаточно глубокое и убедительное рассуждение в рамках заявленной темы, неполное и одностороннее ее раскрытие, частичное соответствие материала заданной теме, преобладание пересказа при обращении к литературному произведению с последующим выводом, фактические ошибки при воспроизведении содержания произведения, отсутствие логических переходов от одной мысли к другой, необоснованные повторы одних и тех же мыслей. Также Кузовлевой Н.Н. была отмечена невысокая грамотность обучающихся, запущенность орфографических и пунктуационных знаний с 5класса.

 ТакжеКузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования», ознакомила с результатами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2018-2019 учебном году, отметила низкий уровень подготовки обучающихся. В региональном этапе призовых мест нет.

Камышанова Н. В., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аганская ОСШ», рассказала о требованиях к современному уроку, о формировании УДД как условии реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников, поделилась опытом работы.

 Динмухаметов В. С., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа», рассказало системно-деятельностном подходе в образовании одарённых детей, поделился опытом работы, представил авторскую программу работы с одаренными обучающимися «Путь к успеху!».

Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования», ознакомила педагогов с Положением о конкурсе методических разработок, посвящённых 100-летию со дня рождения Д.А. Гранина, предложила педагогам принять активное участие в данном конкурсе, срок подачи работ до 11 мая 2019 года, итоги конкурса будут подведены на заседании жюри 15 мая 2019 года.

 Доброжан А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», которая рассказала о творчестве Д.А. Гранина, далее педагогам было представлено внеклассное мероприятие «Отечества достойный сын», посвящённое празднованию 100-летия со дня рождения Д.А. Гранина, подготовленное обучающимися 6,9-10 классов. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне, получило высокую оценку зрителей.

Шинкевич О.Н, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов», рассказала об особенностях учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, Учебно-исследовательская деятельность - это средство повышения учебной мотивации, средство творческого, личностного развития учащегося и формирование мировоззрения через сотрудничество учителя и ученика. Шинкевич О.Н. представила классификацию проектов, поделилась опытом работы.

Артемьева Н.М, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа», провела круглый стол по теме: «Как писать сочинение? Русский язык. ЕГЭ 2019». Нина Михайловна поделилась опытом работы, предложила коллегам алгоритм работы над сочинением, структуру комментария, различные памятки. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне. В работе приняли активное участие следующие педагоги района:

- Задорожная А.В., учитель МБОУ «Большетарховская ОСШ»,

-Манджеева Н.Ю, учитель МБОУ «Большетарховская ОСШ

-Шмидт Л. В., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»,

-Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,

-Доброжан А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,

-Запивахин А.О., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»,

-Динмухаметов В. С., учитель МБОУ «Охтеурская ОСШ»,

-Шинкевич О.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,

- Смольникова В.И., учитель МБОУ «Новоаганская ОЗШ»,

-Владимирова А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,

-Курманалиева Г.Х., учитель МБОУ «Варьёганская ОСШ»,

 -Камышанова Н. В., учитель МБОУ «Аганская ОСШ»,

-Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

 Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП№1», ознакомила педагогов с федеральным перечнем учебников на 2019 -2020 учебный год. Далее обсудили новинки методической литературы*.*

 Проведенный анализ позволяет считать работу РМО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году удовлетворительной. Все заседания, запланированные в начале года, были проведены по плану. Следует отметить, что педагогами Нижневартовского района целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

 Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки:

* остается невысоким уровень качества участия обучающихся образовательных учреждений района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
* следует отметить низкую активность педагогов образовательных учреждений района по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

 В 2019-2020 учебном году необходимо:

1) продолжить внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка и литературы в 5-11 классах;

2) продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, внедрению новых технологий, современных форм и методов проведения уроков;

3) повысить уровень речевой, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;

4) продолжить подготовку сильных обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, принять активное участие в данной олимпиаде в 2018-2019 учебном году;

5) при работе с одаренными детьми постоянно стимулировать их познавательную активность и познавательную мотивацию; развивать креативность мышления, стремиться придавать познавательному процессу творческий характер.

***Анализ работы***

***районного методического объединения учителей физики***

***образовательных учреждений Нижневартовского района ХМАО-Югры***

***за 2018-2019 учебный год.***

 ***Работа методического объединения*** - это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Эта система содержит действия и мероприятия, которые основаны на достижениях науки и передового педагогического опыта. ***Цель методической работы*** - это всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, а также развитие и повышение творческого потенциала педагогических работников в целом. Она направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

 В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей физики Нижневартовского района работало над задачей повышения качества обучения физике в районе. Вся работа была направлена на достижение основных целей:

* создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда каждого конкретного учителя, каждой конкретной школы;
* создание условий для овладения всеми учащимися стандартами образования, а также условий для развития одаренных детей;
* оказание методической помощи в работе учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО;
* способствование расширению и углублению знаний учащихся по физике через профильную и предпрофильную подготовку.

 Члены РМО учителей физики активно работали над реализации вопросов, связанных с внедрением ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы района педагоги РМО ставили перед собой следующие задачи:

* Создание оптимальных условий для развития личности учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями;
* Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения физике;
* Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
* Совершенствование системы подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
* Формирование положительной мотивации к обучению и повышение интереса обучающихся к предмету.

 Работа районного методического объединения учителей физики была направлена в текущем году на реализацию темы:

«***Системно - деятельностный подход к обучению как основа реализации***

***государственного образовательного стандарта физического образования***».

***Цель:*** Создание условий для реализации новых подходов в преподавании физики в условиях модернизации системы  образования.

***Задачи****:*

1. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных  и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик;
2. Создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов, способствовать внедрению новых образовательных технологий  в преподавании физики при переходе на ФГОС;
3. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеклассной работы по физике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (одаренные дети);
4. Изучение качества знаний учащихся через диагностические процедуры, анализ мониторинга, результатов районной олимпиады по физике, итоговую аттестацию обучающихся.
5. Дистанционная координация деятельности учителей физики Нижневартовского района в вопросах выбора учебно-методических комплексов, создания рабочих программ и по вопросам методики преподавания физики с использованием Интернет - ресурсов.
6. Выявление успехов и затруднений учителей, их профессиональных запросов.

Учителя района работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

 Обучение курса физики проводилось по учебно-методическим комплектам в соответствии с государственным стандартом:

* «Физика-7», «Физика-8», «Физика-9» под редакцией Перышкина А.В.;
* «Физика-10» и «Физика-11» под редакцией Мякишева Г.Я.;
* Сборник задач по физике (для 9-11 классов) составитель Степанова Г.Н.;
* Задачник «Физика10-11». Рымкевич А.П.;
* Сборник задач по физике 7-9 классы. Лукашик В.И.

Руководила работой районного методического объединения Хасанова Эльза Ривнеровна, учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «Излучинской ОСШУИОП №1» Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

***Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности***

***педагогов:***

 В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему физического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

1. ***Разделение по уровню образования и по стажу:***

 Преподавание физики в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 18 учителей, все с высшим образованием. Следует отметить, что разделение по стажу:

 Свыше 20 лет – 11 человек, что составляет 61 %;

 16 лет и более – 2 человек; что составляет 11%;

 11 лет и более – 2 человека; что составляет 11 %;

 6 лет и более – 0 человека; что составляет 0%;

 До 5 лет – 3 человека, что составляет 17 %.

Итого более 80 % опытных учителей, со стажем более 10 лет.

 Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей физики, что позволяет совершенствовать систему физического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

***2. Разделение по квалификационной категории***

 Высшую квалификационную категорию имеют 3 учителя физики (17%), первую квалификационную категорию -4 педагогов (22%), соответствие - 2 учителя (11%), не имеют категории - 9 учителя (50%). Считаю, что низкий уровень физического образования в районе напрямую связан с квалификацией учителей.

***3. Повышение квалификации***

 В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

1. Шамионова С.В. (Ватинская ОСШ);
2. Абушахмина Г.А. (Аганская ОСШ);
3. Шайхутдинова З.Н. (Варьеганская ОСШ);
4. Басыров И.М. (Излучинская ОСШУИОП № 1);
5. Распутина А.А. (Излучинская ОСШУИОП № 2);
6. СаидоваФ.Ф. (Ларьякская СШ);
7. Байбеакова А.Х. (Чехломеевская ОШ);
8. Угланова  А.С. (Новоаганская ОСШ им. маршала СС Г.К. Жукова).

Это составляет 44% всех педагогов, работающих в школах Нижневартовского района.

***4. Преподавание в профильных классах***

 Переход к профильному образованию преследует следующие основные цели:

1. Углубленное изучение отдельных дисциплин программы полного общего образования;
2. Дифференсация содержания образования для дальнейшего построения индивидуальной траектории образования;
3. Расширения возможности социализации старшеклассников.

 Одним из условий выполнения этих целей является введение профильного образования, разработка его модели с точки зрения компетентностного подхода. Каждая школа стремится найти самую оптимальную и эффективную форму профилизации с точки зрения учащихся, родителей, учителей и социума.

 В школах района 3 педагога (17%) осуществляют преподавание в профильных классах: МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» Хасанова Э.Р. и Басыров И.М. В МБОУ "Излучинская ОСШУИОП №2" Распутина А.А.

При переходе на новые государственные стандарты и учебно-методические комплексы во многих школах района, где были введены предпрофильная подготовка и профильное обучение, учителя ведут элективные курсы, которые способствуют расширению знаний учащихся по предметам, углубленному изучению отдельных тем курса, привитию интереса учащихся к изучаемым предметам.

 ***Деятельность районного методического объединения*** учителей физики строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей физики по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

 Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей физики были включены следующие вопросы:

***по организации РМО:***

 • просматривать видеозаписи уроков из опыта работы учителей с применением ИКТ;

 • активизировать работу учителей «отдаленных» школ в РМО (онлайн-выступления, офлайн-выступления),

***рассмотреть теоретические вопросы:***

* системно-деятельностный подход как переход к построению стандартов нового поколения с ориентацией на итоговые результаты образования и как системообразующий компонент конструкции стандартов;
* активизация познавательного интереса на уроках физики;
* работа учителя с одаренными детьми.

 ***провести практикумы для учителей:***

• подготовка к ЕГЭ и ГИА: решение задач части II и практической части ГИА;

 •решения задач по физике повышенной сложности, позволяющих проводить подготовку обучающихся к олимпиадам по физике;

 • практические и лабораторные работы по физике.

 Основными ***формами проведения*** заседаний были доклады, круглые столы, практический обмен опытом, урок-игра (мастер-класс).

За отчетный период было проведено 2 заседания РМО.

Первое заседание проводилось 23.11.2018года. По нему было принято решение:

1. Считать работу методического объединения учителей физики Нижневартовского района ХМАО-Югры в 2018-2019 учебном году удовлетворительной. Организовать работу РМО учителей физики в 2019-2010 учебном году с учетом недостатков в работе в прошлом учебном году и выполняя задачи, поставленные перед РМО на 2019-2020 учебный год.
2. Принять план работы РМО на 2019-2020 учебный год к выполнению с учетом внесённых корректив.
3. Продолжить практику виртуального общения учителей физики с целью диссимиляции передового опыта работы. Выявлять затруднения учителей, их профессиональные запросы для своевременной методической помощи в работе.
4. Продолжить организацию деятельности педагогов района, направленной на повышение качества физического образования. Продолжить поиск путей решения проблемы низкого качества естественно-научного образования.
5. Внедрять в учебный процесс современные формы, методы и средства обучения, с целью повышения качества образования.
6. Усилить работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ: рекомендовать учителям разработать план работы с одаренными детьми, учащимися высоко мотивированными к изучению предмета физика, выбравшими экзамен или обучающимися в профильных классах.

Второе заседание проводилось 19.04.2019 года. По нему было принято решение:

1. Открытие заседания районного методического объединения учителей физики - Наумова О.М., заведующий отделом муниципального автономного учреждения «Центр развития образования и молодежной политики Нижневартовского района»;
2. Эффективное использование интерактивных и мультимедийных средств в образовательном процессе при подготовке выпускников к ГИА - Абушахмина Гульнур Азатовна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аганская общеобразовательная средняя школа».

Решение: Для эффективной подготовки к ЕГЭ и ГИА важна система в целом, которая должна осуществляется обдуманно, планомерно и давать ученику определенные ориентиры в выполнении заданий ЕГЭ и ГИА разного уровня. Наибольшую трудность для ребят при сдаче ГИА представляет понимание текстов физического содержания. Одним из методов решения данной проблемы является технология развития критического мышления. Поэтому целесообразно при обучении физике или подготовки к экзаменам использовать эту технологию. Необходимо познакомиться с различными методиками и технологиями подготовки к ЕГЭ и ГИА и отобрать для себя на свой взгляд более подходящие и эффективные. Овладение учащимися основными физическими понятиями, понимание физических законов и умение применять их на практике является необходимым, но не достаточным условием успешной сдачи ЕГЭ и ГИА. Успешная сдача экзамена невозможна без опыта выполнения тестов.

1. Урок физики в 10 классе «Разбор задач по физике ЕГЭ (часть 2)».

Решение: Был представлен урок физики в 9 классе по теме «Разбор задач по физике ЕГЭ». Заря Д. Г. на уроке с учениками провел разбор двух конкретных задач из IIчасти ЕГЭ по физике. Поставлены цели урока, обоснована тема и произведено решение двух задач. Подробно показаны оформление, алгоритм выставления баллов за эти задачи, постановка задачи, решение подробно указано. Ученики разобрали два типа задач.

1. Мастер - класс по теме: «Способы стимулирования и мотивации деятельности обучающихся на уроке физики и во внеурочной деятельности»

Решение: Белозерова Вера Александровна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа» провела мастер-класс по заявленной теме. Были рассмотрены имеющиеся способы стимулирования и мотивации деятельности учеников на уроке физики, задачи вызывающие наибольшие затруднения при подготовке к ОГЭ по физике в 9 классе.

1. Система работы учителя физики по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Решение: Угланова Алена Сергеевна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа им. маршала Советского Союза Г. К. Жукова» пояснила о том, что для обеспечения повышения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ сегодня необходимо осуществлять выбор содержания и способов обучения; повышение сложности учебного материала; поддержка индивидуального развития ребенка. Был сделан вывод, что основная трудность в подготовке к ЕГЭ и ГИА состоит в том, что ученик должен владеть всем учебным материалом по предмету, начиная с 7 класса. А это значит, что учитель должен найти в 9 и 11 классе время (на уроке или после него) для повторения и систематизации ранее изученного материала. Приведены план мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА, план работы с учащимися, а также даны рекомендации по выполнению домашнего задания.

1. Организация системной подготовки обучающихся к ГИА в 2018-2019 учебном году: знакомство с Кодификатором ЕГЭ и сертификацией КИМ, демоверсией по физике на 2019 год; анализ и решение трудных заданий. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ (из опыта работы).

Решение: Было выслушано онлайн - выступление Плотниковой Алены Раисовны, учителя физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа». В ее выступлении были приведены веские доводы и аргументированные решения по вопросу решения трудных заданий, анализа и организации системной подготовки к ГИА. Рассказаны основные моменты о Кодификаторе ЕГЭ, развернутый рассказ о сертификации КИМ и моменты, требующие внимания в демоверсии по физике на 2019 г.

1. Знакомство с Кодификатором ОГЭ и сертификацией КИМ, демоверсией по физике на 2019 год; анализ и решение трудных заданий. Методика подготовки обучающихся к ОГЭ (из опыта работы).

Решение: Лектор отсутствовал на совещании по семейным обстоятельствам.

1. Знакомство с Кодификатором ОГЭ и сертификацией КИМ, демоверсией по физике на 2019 год; анализ и решение трудных заданий. Методика подготовки обучающихся к ОГЭ (из опыта работы)

Решение: Лектор отсутствовал по состоянию здоровья.

1. Результаты участия общеобразовательных учреждений Нижневартовского района в процедурах оценки качества образования по физике. Анализ участия обучающихся образовательных учреждений района во всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы).

Решение: Наумова О.М., заведующий отделом муниципального автономного учреждения «Центр развития образования и молодежной политики Нижневартовского района» наглядно показала результаты участия общеобразовательных учреждений района в процедурах оценки качества образования по физике, приведено все в таблицах и презентации. Преподаватели отметили, что участие школ района в олимпиадах имеет систематический характер и продуктивность работы имеет результат.

1. Подведение итогов районного методического объединения учителей физики.

 Решение: Считать заседание №2 учителей физики Нижневартовского района удовлетворительным.

***Выводы и предложения:***

В ходе проблемно – ориентированного анализа выявлены **следующие проблемы**:

1. Остается недостаточно высокой посещаемость заседаний РМО учителями отдаленных школ (Ларьяк, Корлики, Чехломей, Покур, Охтеурье).
2. На низком уровне активность педагогов и их участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Актуальной остается наработка практического опыта учителями по учебно-методическим комплексам в соответствии с концентрической системой физического образования. Эта работа осложняется отсутствием необходимого физического оборудования, а программы насыщены экспериментальными задачами и лабораторными опытами. Данный факт подтверждается низкими результатами на региональных олимпиадах, где учащиеся сталкиваются с большими трудностями при проведении экспериментального тура;
4. Низкая успеваемость и низкое качество знаний учащихся Нижневартовского района по итогам тематического контроля знаний, умений по физике.

Сегодня ***главной целью*** деятельности районного методического объединения является:

Объединение учителей физики вокруг значимых инициатив, интересного опыта;

Развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих **задач:**

1. Проведение анкетирования учителей с целью выявления причин возникновения затруднений.
2. Изучение правил участия в конкурсах, подготовки работ для участия, распространение положений о различных конкурсах.
3. Мотивировать учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства и в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня;
4. Создание условий для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов посредством курсовой подготовки педагогических работников;
5. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;

 **При формулировании целей и задач я исходила из того, что методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – повышение качества и эффективности образовательного процесса.**

***Выводы:***

* Считать работу методического объединения учителей физики Нижневартовского района в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
* Продолжить организацию деятельности педагогов района, направленной на повышение качества физического образования.
* Продолжить практику виртуального общения учителей физики с целью диссимиляции передового опыта работы.

**Анализ работы районного методического объединения учителей физической за 2018-2019 учебный год**

руководитель методического объединения

учителей физической культуры

 Нижневартовского района Р.О.Мустафаев

Педагогические усилия школы сконцентрированы на организации работы, которая направлена на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни, привлечение к организованной спортивной занятости и участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Учителя физической культуры Нижневартовского района понимают колоссальную ответственность, которая лежит на системе образования, за сохранение и преумножение потенциала каждого ребёнка, в том числе и постоянное совершенствование, улучшение его физического состояния.

Педагогами района ведётся целенаправленная работа по созданию условий для регулярных занятий физической культурой детей и молодёжи в ходе образовательной деятельности, и во внеурочное время.

В школах Нижневартовского района преподает **?** учителя физической культуры, все учителя имеют соответствующее образование, в том числе **?** учителей имеют высшее профессиональное образование, **?** учителей **-** среднее специальное образование, стаж работы, что обеспечивает качество преподавания физической культуры.

Поддержку педагогически активных и молодых учителей осуществляем через методическую помощь, наставничество, участие в работе районного методического объединения.

В целях повышения мотивации современных школьников к здоровому образу жизни, увеличения объема двигательной активности обучающихся в школах района осуществляется трехчасовое( 5-9 классы двухчасовое) преподавание физической культуры, которое является обязательной частью учебного плана. Рабочие программы по предмету «Физическая культура» составлены педагогами исходя из материально-технического обеспечения школ, имеющихся условий в школе. При этом учитывается спортивная квалификация учителя.

Третий час физической культуры в школах района представлен ритмической гимнастикой, спортивными играми, национальными видами спорта,ОФП, плаванием. Данные виды программного материала способствуют гармоничному развитию тела обучающихся, помогают усваивать правила хореографии, спортивных игр, что поможет в дальнейшем выявить и развивать его творческий потенциал, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье школьника.

Учителями физической культуры разработаны практические и теоретические задания для закрепления знаний, контрольные нормативы для оценки разноуровневой двигательной подготовленности учащихся.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся осуществляется по технологии «Портфолио достижений» при организации урочной и внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению. Используют систему мониторинга, которая способствует выявлению и развитию способности у обучающихся к физкультурно – спортивной деятельности, на этой основе выстраивают интеграцию общего и дополнительного образования.

С целью совершенствования системы Олимпийского образования школьников, стимулирования изучения ими основных Олимпийских знаний в содержание учебных программ по физической культуре включена олимпийская тематика.

Восьмой год успешно реализуется в школах района ФГОС начального общего образования и первый год внедряется ФГОС ООО. В учебных планах ФГОС ООО предусмотрен третий час физической культуры для обучающихся 5-8 х классов, он переведен из обязательной части учебного плана во внеурочную деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт позволяет учащимся школы понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, как для трудовой деятельности, так и для военной практики, осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура» на практике.

С 2011 года неотъемлемой частью образовательного процесса по Федеральному государственному образовательному стандарту является организация внеурочной деятельности с 1 по 8 классы. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности имеется в 19 (100%) школах района и представлено ритмической гимнастикой, мини-футболом, спортивными играми,ОФП, национальными видами спорта, плаванием.

Занятия внеурочной деятельности ведутся учителями физической культуры.

Ежегодно педагоги района в целях повышения профессионального уровня принимают активное участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях различного уровня, проводят открытые уроки, внеурочные занятия.

При подготовке к учебным занятиям, внеурочной деятельности, к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету необходимо сближение школьного и вузовского образования, которое способствует повышению теоретических знаний учителя-практика. Учителя физической культуры района активно сотрудничают с ведущими специалистами Сургутского государственного университета, Нижневартовского государственного университета, Нижневартовского государственного социально-гуманитарного колледжа.

Эффективно и результативно организуются спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия в ОУ района, наблюдается положительная тенденция к увеличению роста количества обучающихся, родителей, принимающих активное участие в спортивных мероприятиях: «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья», Фестивали ГТО, Всероссийского дня бега.

В 2016-2017 учебном году в спортивно-массовых мероприятиях приняло участие 33% родителей, в 2017 - 2018 учебном году -40% родителей, в 2018 – 2019 учебном году - 42% родителей.

С сентября 2018 года в общеобразовательных школах Нижневартовского района проводится разъяснительная информационно-пропагандистская работа по внедрению комплекса ГТО. Организована работа на учебных и секционных занятиях по подготовке учащихся к сдаче нормативов по утвержденным нормам тестирования Министерства спортом России, назначены специалисты, отвечающие за проведение мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», педагоги района,участвующие в проведении комплекса,прошли курсы повышения квалификации. За текущий учебный год состоялись встречи с ведущими спортсменами района, округа, России, тренерами с целью популяризации физкультурно-спортивного комплекса среди подрастающего поколения.

В декабре 2018 года проведен фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций, в котором приняло участие 736 обучающихся из 14 образовательных учреждений района.

Ежегодно проводится предметная олимпиада. Обучающиеся, подготовленные педагогами района, показывают высокие знания, умения и навыки в практических и теоретических заданиях программного материала.

Система физкультурно-оздоровительной работы в школах района разнообразна и направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В школах района функционируют секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, лыжной подготовке, национальным видам спорта,плавание.

 В 16 школах района продолжают успешно работать спортивные клубы, охват учащихся составляет 2105 человек.

Среди комплексных многоэтапных физкультурных мероприятий необходимо указать на проводимые с 2010 года в Нижневартовском районе Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Они предусматривают тестирование уровня физической подготовленности учащихся и проведение соревнований по отдельным видам спорта между сборными образовательных учреждений.

Проанализировав преподавание физической культуры, организацию внеурочной деятельности по физкультурно-спортивной направленности в муниципальных образовательных учреждениях района можно сделать следующие выводы:

по итогам мониторингов, проводимых в школах района, обучающиеся показали **100%** результаты освоения образовательных программпо предмету «Физическая культура», при этом качество повысилось с 88% до 89%.

В ходе мониторинга проведен анализ распределения детей по уровням физической подготовленности. Установлено, что в школах района высокий уровень физической подготовленности сохраняется на уровне 22 % детей, средний уровень составил 68%, низкий уменьшился на 4 % и составил 10% детей.

Администрация Нижневартовского района ежегодно выделяет денежные средства на приобретение спортивного инвентаря и оборудования, которое способствует развитию и укреплению материально-технической базы образовательных учреждений района.

Для более продуктивной работы необходимо продолжить:

* внедрение в практику школы современных физкультурных технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* участие в научно-методических мероприятиях, семинарах, заседаниях, проведение мастер-классов, открытых уроков;
* повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение передового опыта по проблеме здоровья и здорового образа жизни.
* создание условий для широкого спектра внеучебной деятельности детей различной направленности;
* деятельность по раннему выявлению и поддержке способных и одаренных детей, через индивидуальную работу, дифференцированное обучение и внеклассные мероприятия.

**Анализ работы районного методического объединения**

**учителей биологии и химии за 2018- 2019 учебный год**

В 2018/2019учебном году районное методическое объединение учителей химии и биологии продолжило свою работу по обеспечению благоприятных условий для непрерывного повышения квалификации учителей химии и биологии, для роста их профессиональной компетенции и педагогического мастерства, повышению методической подготовки учителей района. Особое внимание было уделено вопросу преподавания химии и биологии в школах района согласно введению ФГОС ООО второго поколения. Каждое заседание включало в себя теоретическую и практическую часть. Соответственно, на заседаниях РМО участники имели возможность получения как теоретической информации, так и практической помощи для обеспечения условий роста их профессиональной компетенции.

Целью работы МО учителей биологии и химии - непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области биологии и химии. В перечень задач для работы РМО в 2018/2019 учебном году также были включены:

1. Дистанционная координация деятельности учителей по вопросам методики преподавания химии и биологии с использованием Интернет - ресурсов.
2. Дистанционная координация деятельности учителей химии и биологии Нижневартовского района в вопросах выбора учебно-методических комплексов и создания рабочих программ с использованием Интернет - ресурсов.
3. Выявление успехов и затруднений учителей, их профессиональных запросов.
4. Поиск путей решения проблемы низкого качества естественно - научного образования.
5. Оказание практической помощи в вопросах самообразования по поступлению запросов.
6. Внедрение в учебный процесс современных форм, методов и средств обучения, с целью повышения качества образования.
7. Диссеминация инновационного передового педагогического опыта.

В соответствии с задачами и планом работы МО **от 23 ноября 2018 года** были рассмотрены вопросы:

1. Итоги и анализ деятельности районного методического объединения учителей биологии и химии за 2017 – 2018 учебный год
2. Обсуждение и утверждение плана работы районного методического объединения учителей химии и биологии на 2018–2019 учебный год
3. Анализ результатов ГИА-2018 по химии и биологии. Работа над типичными ошибками
4. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2018» (из опыта работы), мастер - класс «Лестница успеха» или Формула превращения отстающих, в успевающие».
5. Создание мотивационных ситуаций на уроках биологии и химии с целью повышения результативности обучения
6. Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС ООО
7. Итоги всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии в Нижневартовском районе в 2018-2019 учебном году (школьный, муниципальный этапы)

*Итогом данного заседания стало:*

***Определены следующие направления:***

1. Провести выездное (кустовое) заседание РМО с подготовкой мастери классов и открытым уроком по биологии.
2. Обратить внимание на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по химии и биологии.
3. Совершенствовать учебные занятия по химии и биологии через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий.
4. Уделять особое внимание систематическому использованию на уроках и консультациях форм и методов работы, способствующих подготовке к итоговой аттестации за курс основной школы и полной средней школы.
5. Рекомендовать всем педагогам района по итогам заседания использовать в работе полученный материал.
6. Более активно посещать заседания и делиться опытом работы с коллегами на заседаниях РМО, принимать активное участие в его работе.
7. Более качественно вести подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии, к ЕГЭ по химии и биологии.
8. Учителя биологии рекомендовали выделить 2 часа на изучение биологии.
9. Систематически проводить открытые уроки и мастер-классы, применять положительный опыт коллег в собственной практике.

**Следующее заседание РМО проходило** 8 апреля 2019 года

 *Были рассмотрены следующие вопросы:*

1. Компетентностный подход в обучении. Формирование предметных и ключевых компетенций учащихся посредством учебного предмета «Химия», «Биология»
2. Открытый урок биологии в 9 классе, по теме «Экосистемы». Анализ и самоанализ урока.
3. Мастер классы по химии и биологии «Применение активных методов обучения (проблемные ситуации, игровые технологии) на уроках химии и биологии»
4. Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии (из опыта работы). Организация подготовки к ОГЭ на 2020 год по химии: «мысленный» и реальный эксперимент.
5. Структура и самоанализа урока по ФГОС ООО.
6. Результаты участия общеобразовательных учреждений Нижневартовского района в процедурах оценки качества образования по биологии и химии.

Рассмотрев теоретические вопросы, участники **подвели итоги, внесли предложения:**

1. Корректировать подготовку учащихся к ЕГЭ, ОГЭ с учетом внесенных изменений.
2. Рекомендовать всем педагогам района по итогам заседания использовать в работе полученный материал.
3. Более активно посещать заседания и делиться опытом работы с коллегами на заседаниях РМО, принимать активное участие в его работе.
4. Более качественно вести подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии, к ЕГЭ по химии и биологии.
5. Учителя биологии, как и в прошлом учебном году, настоятельно рекомендовали перейти на учебник автора Н.И. Сонина и по возможности из школьного компонента выделить 2 часа на изучение биологии.
6. Систематически проводить открытые уроки и мастер-классы, применять положительный опыт коллег в собственной практике.
7. Делиться передовым практическим опытом с коллегами района, а также теоретическим материалом и новинками в области преподавания химии и биологии с курсов повышения квалификации, вебинаров.

Информация о педагогических кадрах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия имяотчество | Дата рождения | Образование | ОУДолжность | Педстажкатегориянагрузка | КПК(2016-2018)Датаместо | Тема самообразования | Публикации | Ученое звание,Почетные звания (какие) | Наличие премии(какой, год получения)ПНПО |
| 1.* 1.
 | Мухаметшина Залия Хаметовна89519704977 | 27.01.1964 | Высшее, З,Челябинский ГУ, 1996, учитель биологии средней школы  | МОУ «Аганская ОСШ», учитель химии, биологии | 25 лет, 1 - кат.,март 2014, |  | Использование игровых технологий для повышения качества знаний. |  |  |  |
| 2. | Максимова Ирина Анатольевна89195385803 | 27.08.1974 | Высшее, Нижнетагильский ГПИ, 1996учитель химии и биологии | МБОУ «Большетарховская ОСШ»,учитель химии и биологии | 22 года, высшая кат., декабрь2015, | 2018г., г.Нижневартовск "Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС" 2018г., г. Нижневартовск "Информационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС" | ИКТ в проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности при обучении химии и биологии. |  |  | 2007, 1012 г. Премия Главы района |
| 3. | Кутлушина Гульнуса Аптулхатимовна89825272690 | 17.11.1976 | Высшее, Тобольский ГПИ, 1998,Учитель химии и биологии | МБОУ «Варьеганская ОСШ», учитель биологии, химии | 19 лет,СЗД, май 2018 | "Методы и формы активного обучения в контексте внедрения ФГОС", 2016 г, г. Сургут, №9877  |  |  | Грамота ДО и Н ХМАО |  |
| 4. | Октябрь Марьям Валиулловна | 02.05.1954 | Высшее, Тобольский ГПИ,1992, учитель биологии | МБОУ «Ватинская ОСШ», учитель биологии | 31 год, СЗД до 2023 года |  |  |  | Ветеран труда ХМАО,2001г;ПГ МОиН РФ |  |
| 5. | Ильина Людмила Ивановна89125387445 | 14.09.1967 | Высшее, Челябинский ГПИ, 1992, З, биология  | МБОУ «Ватинская ОСШ», учитель химии, географии | 30,11 года, высшая до октября 202219 час | «Использование технологии активных методов обучения для реализации требований ФГОС при разработке уроков химии» 2016г., 108 часов, №17-10-116,"Организация процесса обучения химии и физики в условиях реализации ФГОС ООО 2016 г "Педагогическое образование: учитель географии" 2017 г., № 3270 |  |  |  |  |
| 6. | Андрющенко Нина Ивановна89120890516 | 25.06.1960 | Высшее, Петропавловский ПИ,1985, О, учитель химии и биологии | МБОУ «Ваховская ОСШ»,учитель биологии | 33 года, высшая кат., сентябрь 2017  | «Современные образовательные технологии методики обучения по предмету «Биология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», 2018 «"Особенности преподавания предмета "Химия" в условиях реализации ФГОС общего образования», 2018  |  |  |  |  |
| 7. | Белозерова Вера Александровна | 10.02.1957 | Высшее, Омский ГУ, 1984,учитель физики | МБОУ «Зайцевореченская ОСШ», учитель химии | 42 года, категории нет |  | Использование ИКТ в преподавание предмета |  |  |  |
| 8. | Озиева Татьяна Владимировна89825319517 | 10.08.1981 | Высшее, г. Самара «СГПУ», 2008, учитель географии | МБОУ «Зайцевореченская ОСШ», учитель биологии | 11 лет 1 кат., апрель2014  | «Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способностей учиться у обучающихся химии, физики, биологии в условиях ФГОС», ноябрь 2017 |  |  |  |  |
| 9. | Шинкевич Аксана Викторовна89125370250 | 30.10.1969 | Высшее, Новосибирский ГПИ, 1992, З,, учитель биологии и химии | МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», учитель химии | 26 лет, высшая, 2012  | "Организация процесса обучения химии и физике в условиях реализации ФГОС ООО" 72ч., 2016 |  |  | Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры,2007 Почетный работник общего образования РФ, 2012гПГМО РФ, 2014 | 2008, 2012, премия Президента РФ2012 Премия Главы района |
| 10 | Деркач Лариса Анатольевна | 04.07.1971 | Высшее, НВГУ, 2003г., заочно - учитель экологии | МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», учитель биологии и географии | 18 лет,1 кат. февраль, 2017 |  |  |  |  |  |
| 11 | Зубан Светлана Ивановна  | 09.02.1975 | Высшее, Новосибирский ГПУ, 2001, З,, учитель биологии  | МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», учитель биологии | 23 года, высшая декабрь 2014 |  |  |  |  |  |
| 12. | Сафонова Анастасия Владимировна  | 19.09.89 | Высшее, Тобольская ГС-П А им. Д.И. Менделееева,2011 | МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», учитель биологии | 7 лет,9 мес., 1 кат. 2017 | АУ ДПО ХМАО-Юргы «Институт развития образования» "Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации ФГОС" 2016, рег. 5045 72ч. |  |  |  |  |
| 13. | Якупова Зубайля Мухайняновна | 13.01.1957 | Высшее, Челябинский ГПИ, 1987, учитель биологии | МБОУ «Излучинская № 2», учитель биологии | 38 лет., высшая кат., 2014. | г. Ханты-Мансийск, ИРО ХМАО-Югра, "Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающихся химии, физике, экологии в условиях внедрения ФГОС", 2017 |  |  | Отличник народного просвещения1997, 2009-Почетная грамота ХМАО | 2006, премия Главы района,2009 |
| 14. | Агапитова Наталья Александровна89090466866 | 01.01.1979 | Высшее, Башкирский ГУ,2001,учитель химии | МБОУ «Излучинская № 2», учитель химии | 17 лет,1 кат., март 2016 | Москва, Педуниверситет "Первое сентября", "Преподавание дисциплин образовательной области "Естествознание" (специализация : химия), 2016; ИРО ХМАО-Югры, «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по химии с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» , 2018 | Применение информационных технологий на уроках  |  |  |  |
| 15. | Искандарова Жулдуз Умарбековна89195364753 | 13.11.1974 | Высшее. Оренбургский ГПУ 2007г., учитель биологи и химии | МБОУ «Излучинская № 2», учитель биологии | 16 лет 7 мес.1 кат.,2013. | "Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по биологии", 2016; "Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт-проблемы - перспективы",.2016  |  |  |  |  |
| 16. | Хабибярова Ания Адгамовна | 02.10.1963 | Высшее, О, Бирский ГПИ,1986, учитель химии и биологии | МБВ(с)ОУ «Излучинский ЦО» учитель химии, биологии, географии | 29 лет, 1 кат.,декабрь 2015. | «Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способностей учиться у обучающихся в условияз введения ФГОС», 2017 |  |  |  |  |
| 17. | Шишкова Ольга Ивановна89324027219 | 08.07.1971 | Высшее, О, Киров. СХИ,1993, Биолог-охотовед, Киров. ВГГУ, З, 2007, учитель химии | МОУ «Корликовская ОСШ», учитель химии и биологии | 25 лет, СЗД, 2018 |  КПК "Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС" 108 часов, АНО ДПО ""УрИПКиП", Пермь, 2017 уд. 869 от 24.05.2017 |  |  |  |  |
| 18. | Иманова МаринаЯковлевна89292967609 | 27.02.1981 | Высшее О, Бирский гос. пед. институт, 2004, учитель химии, биологии | МБОУ «Ларьякская СШ», учитель химии и биологии | 10 лет, 1 категори,я. 2018 |  |  |  |  |  |
| 19. | Константинова Людмила Николаевна898225240095 | 26.05.1974 | Высшее, Марийский ГУ, О, 1996, учитель биологии, химии и географии | МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1», учитель химии и биологии | 21 год, Высшая,июнь 2015 | "Современные подходы к планированию и проведению уроков в условиях реализации ФГОС", ГАУ ДПО "ВГАПО", 2016 г.; «Метапредметные умения учителя как требования ФГОС», 2016 г., № 009278 6241; "Модернизация содержания и технологии ФГОС ООО", 36 ч, № 040824, 2016 г.,«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по химии с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!", 24 часа, 2018 год, уд. № 2728  | Интеграция в преподавании предметов естественно-научного профиля для научного познания мира»Аспирантура с 2008г. «Развитие образование на Урале» |  |  |  |
| 20. | КаторжныхНина Борисовна | 06.12.1989 | Высшее, Марийский ГУ, О, 2013, учитель биологии и географии | МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1», учитель биологии и географии | 4 года, СЗД март 2016 | «Метапредметные умения учителя как требования ФГОС», 2016 г., АУДПО ХМАО-Югры ИРО ,72 ч. |  |  |  |  |
| 21 | Новоселова Юлия Сергеевна | 15.07.1987 | высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 2009,заочно | Мбоу «Новоаганская ОСШ № 1», учитель химии | 9 месяцев |  |  |  |  |  |
| 22. | Кузнецова Альфреда Накиповна89048721256 | 20.08.1971 | Высшее, Тобольский ГПИ,О, 1993,Сибирский КИ,3 курс, З, 2008,Учитель биологии и химии | МБОУ «Новоаганская ОСШ № 2», учитель химии и биологии | 24 года, 1 кат., апрель 2014 | «Метапредметные умения учителя как требование ФГОС»2016, г.Ханты-Мансийск, АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО» №6255 |  |  | Почетная грамота МО РФ, 2006 |  |
| 23 | Печеная Галина Петровна89120932745 | 14.10.1956 | Высшее, О, Чикмент.ХТИ, 1981,Инженер-химик-технолог | МОУ «Новоаганская ОЗШ», учитель химии и биологии | 28 лет, СЗД 2018 | КПК по програме "Обеспечение пространстваразвития творческого потенциала и способности учиться у обучающихся химии, физики, экологии и биологии в условиях введения ФГОС". Институт развития образования. 2017 г. Рег. № 6038. |  |  |  |  |
| 24 | Баженов Алексей Анатольевич89224326486 | 21.12.1970 | Высшее, Курганский ГУ, О, 1993, учитель химии и биологии | МБОУ «Охтеурская ОСШ», учитель химии и биологии | 22 года, высшая 2013 | Х-М,2015, «Организация, содержание и методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС ООО» | Метод проектов. Активизация познавательной деятельности уч-ся на уроках химии и биологии через ИКТ |  | Почетный работник общего образ.РФ | 2006, премия Губернатора ХМАО2010, премия Президента РФ;За 3 призовое место в конкурсе «Учитель года ХМАО-Югры – 2010» |
| 25. | Боровинская Любовь Михайловна | 30.10.1959 | Высшее,Уральский ПИ им. Пушкина, 1982, О, учитель географии, биологии, НГГУ, 2001, З, учитель экологии | МБОУ «Покурская ОСШ», Учитель географии, биологии, химии | 35 лет, высшая кат.2017 | Диплом о профессиональной переподготовки № 8280 ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 28.06.2017 |  |  | ПГДОиН ХМАО |  |
| 26. | Уский Мирон Иванович89825392878 | 10. 07. 1960 | Высшее, Тюменский ГПУ, 1997, З, учитель биологии, экологии | МБОУ «Покурская ОСШ», учитель биологии | 25 лет, 1 кат., 2018 | КПК «Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации ФГОС» № 5049, 2016 г. |  |  | ПГ Главы района |  |
| 27. | Байбекова Альфия Ханмуратовна | 30.09.1992 | Высшее, Северо-Кавказский ФУ, О, 2014, биология | МОУ «Чехломеевская ОШ», учитель химии и биологии | 2 года,СЗД, 2017  | "Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации ФГОС ОО" в г. Мегионе, с 26.04-12.05.2016; "Современные подходы к планированию и проведению урока в условиях реализации ФГОС ОО" г.Волгоград 13.10.2016г., |  |  |  |  |

В 2018/2019 учебном году учителя района успешно прошли аттестацию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ОУ** | **категория** |  |
| Баженов Алексей Анатольевич | учитель химии МБОУ "Охтеурская ОСШ" | высшая | Приказ ДОиМП ХМАО-ЮГРЫ №1672  от17.12 . 2018 О решении АК от 28 ноября 2018 г. |
| Озиева Татьяна Владимировна | учитель биологии МБОУ  «Зайцевореченская общеобразовательная школа» | первая | Приказ ДОиМП ХМАО-ЮГРЫ №1711  от 18.02.2019 О решении АК от 30 января 2019 г.   |
| Зубан Светлана Ивановна | учитель биологии , муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская ОСШУИОП№1», Нижневартовский район | высшая | Приказ ДОиМП ХМАО-ЮГРЫ №1711  от 18.02.2019 О решении АК от 30 января 2019 г.   |
| Кузнецова Альфреда Накиповна | учитель химии МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» | высшая | Приказ ДОиМП ХМАО-ЮГРЫ №1711  от 18.02.2019 О решении АК от 30 января 2019 г.   |

Учителя химии и биологии работают над совершенствованием своего мастерства: проходят курсы повышения квалификации. В 2018/2019 учебном году Боровинская Л.М., Кузнецова А.Н, Новосёлова Ю.С., Шишкова О.И., Агапитова Н.А., Кутлушина Г.А., с 17 сентября по 24 сентября 2018 года прошли курсы квалификации «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по химии с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» в объёме 24 часа. Мухаметшина З.Х. прошла курсы по теме "Методические и содержательные аспекты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС".

Многообразна работа учителя. МО работает творчески, с полной отдачей сил и энергии, прививая интерес к учению, воспитывая лучшие качества ребёнка. В коллективе в течение года царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги прислушивались к советам коллег, делились опытом.

Безусловно, что повышению педагогического мастерства способствуют системная работа и участие в РМО, работа над темами по самообразованию, изучение методической литературы, использования электронных образовательных проектов и программ в работе учителей. Подготовка докладов для выступлений на заседаниях РМО или конференциях способствует не только повышению своего педагогического мастерства, но и развитию ораторского умения, саморазвитию как преподавателя, возможности представить свой опыт перед более широкой публикой. Следует подчеркнуть, что многие учителя имеют публикации, размещают свои материалы на профессиональных сайтах, имеют личные сайты и участвуют в сетевом взаимодействии.

 Следует отметить, что участники РМО владеют и применяют на практике несколько педагогических технологий: модульного обучения, игровые технологии, технологию проектного обучения, технологии уровневой дифференциации, развивающего обучения, критического мышления. Большинство учителей района систематически используют компьютерные технологии, ЭОР на своих уроках.

 Все учителя РМО регулярно проходят курсовую подготовку (в том числе обучаясь дистанционно, участвуя в вебинарах), что способствует успешному решению многообразных проблем и затруднений в образовательном процессе: систематическая корректировка и своевременное обновление образовательного процесса, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий. Полученные через курсовую подготовку, на конференциях и опыт других переносится на собственную практику учителей. Педагоги района делятся информацией, полученной на курсах, конференциях со своими коллегами на заседаниях РМО.

***Выводы:***

**Положительным в работе РМО следует считать:**

* оперативность в решении актуальных вопросов преподавания биологии и химии, аттестации учителей;
* практическая направленность работы (мастер-классы, открытые уроки);
* обмен опытом по подготовке к экзаменам;
* широкое использование мультимедийных средств на уроках и во время проведения заседаний РМО;
* знакомство с дополнительными возможностями повышения уровня профессионального астерства (вебинары, дистанционные курсы, авторские лекции, конференции и т.д.);
* возможность выступления с темами по самообразованию, актуальными вопросами в преподавании биологии и химии на заседаниях РМО учителей биологии и химии;
* сетевое взаимодействие учителей района.

Несмотря на положительные стороны, существуют некоторые **проблемы в деятельности РМО:**

* слабая активность в участии на конференции и конкурсах с исследовательскими проектами;
* трудности выезда в другие школы района;

 Все намеченные мероприятия на 2018-2019 учебный год выполнены.

**В 2019/2020 учебном году необходимо:**

* продолжить работу по улучшению качества образования учащихся по биологии и химии;
* мотивировать одаренных и творческих ребят для участия в школьных научных обществах, исследовательской деятельности, дистанционных олимпиадах и конкурсах;
* продолжить обмен передовым опытом между учителями района по актуальным вопросам и организовать работу РМО с учетом предложений и пожеланий учителей района.

**Анализ работы**

**районного методического объединения учителей географии**

**образовательных учреждений Нижневартовского района**

**за 2018-2019 учебный год**

Работа районного методического объединения учителей географии была направлена на реализацию темы*:* «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования».

**Цель**: непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области географии, повышение эффективности обучения и развития личности учащегося в процессе обучения.

 **Задачи:**

1. Организация повышения квалификации педагогов через заседания РМО, тематические консультации, обучающие семинары, творческие отчеты.

2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам географии.

4. Обобщение педагогического опыта, распространение и внедрение его в практику работы.

5. Повышение психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности педагогов в современном образовательном пространстве.

Обучение проводилось по учебно-методическим комплектам классической линии Т.П. Герасимова,И.И.Баринова,В.П. Дронов, В.А.Коринская, В.П. Максаковский, линия Е.М. Домогацких в соответствии с государственным стандартом.

Руководила работой районного методического объединения Ильина Людмила Ивановна, учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ «Ватинская ОСШ».

***Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов.***

 Преподавание географии в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 21 педагог, все с высшим образованием.

**1. Разделение по стажу**

В школах района 2 учителя географии имеют педагогический стаж работы до 5 лет, что составляет 10 % от общего числа; 1 чел. от 6 до 10 лет (5%), 2 педагога от 11 до 20 лет (10%); 10 чел. от 20 до 30 лет (48%), 6 педагогов - свыше 30 лет (29%).

Диаграмма №1 «Разделение по стажу»

Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 30% педагогов имеют стаж более 30 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей географии.

 В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему географического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

**2. Разделение по квалификационной категории**

Высшую квалификационную категорию имеют 8 учителей (38%) - Минеева Л. А.- МБОУ «Аганская ОСШ»; Ильина Л.И. - МБОУ «Ватинская ОСШ»; Зуенок Л.В. - МБОУ «Ваховская ОСШ»; Вохменцев А.В. - МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1», Зайченко Т.А. - МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1», Кораблина Е.В., учитель географии МБОУ «Большетарховская ОСШ», Бизина С.В. - МБОУ «Новоаганская ОСШ № 2», Боровинская Л.М. - МБОУ «Покурская ОСШ».

В этом году прошли на высшую квалификационную категорию:

- Зуенок Л.В. учитель географии МБОУ «Ваховская ОСШ»,

Приказ ДОиМП ХМАО-ЮГРЫ № 497 от 07.03.2019 О решении АК от 02.04.2019 г.;

- Кораблина Е.В., учитель географии МБОУ «Большетарховская ОСШ»,

Приказ ДОиМП ХМАО-ЮГРЫ № 572 от 29.04 .2019 О решении АК от 24.04.2019 г.

Первую квалификационную категорию - 8 педагогов (38%), соответствие занимаемой должности - 4 педагогов (19%), не имеют категории - 1 педагог (5%): Бобравничая С.Н. - МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,

Диаграмма №2 «Разделение по квалификационной категории»

Большинство учителей географии района имеют высшую и первую квалификационную категорию.

**3. Повышение квалификации**

Педагоги своевременно проходят курсы переподготовки и повышения квалификации.

Повышение квалификации через курсы прошли 7 чел. ( 33%).:

Орешко Тамара Анатольевна КПК: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,  29.10.- 06.11. 2018 г. ,

Минеева Лариса Александровна , учитель географии "Методические и содержательные аспекты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС" с 29.08.18 по 14.09.18№ 862405657927, очно - дистанционная Бюджетное учреждение высшего  образования ХМАО-Югры "Сургутский государственный  педагогический университет"г. Сургут.

Ильина Людмила Ивановна, методист , учитель географии и химии,

* «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации"16.11.20182762/2018дистанционнаяМеждународный образовательный портал "педагогический компас",
* «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС»- ООО Инфоурок

Солодухина Любовь Васильевна, учитель географии, "Оказание первой доврачебной помощи», Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижневартовский центр охраны труда»

Зайченко Татьяна Александровна, учитель географии, "Оказание первой доврачебной помощи», Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижневартовский центр охраны труда»

Перец Татьяна Владимировна, учитель географии, "Оказание первой доврачебной помощи», Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижневартовский центр охраны труда»;

Ховасова Феруза Абдулаевна, учитель географии, «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС»- ООО Инфоурок.

**4. Аттестация учителей**

Зуенок Л.В. учитель географии МБОУ «Ваховская ОСШ»,

Приказ ДОиМП ХМАО-ЮГРЫ № 497 от 07.03.2019 О решении АК от 02.04.2019 г.;

- Кораблина Е.В., учитель географии МБОУ «Большетарховская ОСШ»,

Приказ ДОиМП ХМАО-ЮГРЫ № 572 от 29.04 .2019 О решении АК от 24.04.2019 г.

**5*.* Деятельность районного методического объединения**

учителей географии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

 Основными формами проведения заседаний были круглые столы, семинары, семинары-практикумы.

 За отчетный период было проведено 2 заседания РМО, оформленных соответствующими протоколами.

**Заседание РМО №1**

1. **Заседание РМО №1**

 **Тема**: «Современные образовательные технологии в преподавании географии в соответствии ФГОС ООО»

**Повестка дня:**

1. Итоги и анализ деятельности районного методического объединения учителей географии за 2017 – 2018 учебный год;
2. Обсуждение и утверждение плана работы районного методического объединения учителей географии на 2018–2019учебный год;
3. Анализ результатов ГИА-2018 по географии. Работа над типичными ошибками;
4. Итоги всероссийской олимпиады школьников по географии в Нижневартовском районе в 2018-2019 учебном году (школьный, муниципальный этапы);
5. Современные образовательные технологии в преподавании географии в соответствии  ФГОС ООО;
6. Современный урок в условиях реализации требований ФГОС: формирование новых знаний на основе картографических умений. Просмотр и обсуждение вебинара от 05.03.2018 с участием О.В. Крыловой, доцента кафедры гуманитарных дисциплин ФГАОУ ДПО АПК и ППО;
7. Подведение итогов заседания методического объединения.

**Присутствовали:**

1. Наумова О.М., заведующий отделом методического сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;
2. Ильина Л.И., учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Ватинская общеобразовательная средняя школа», руководитель районного методического объединения;
3. Орешко Т.А., учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская ОСШ УИОП №2»;
4. Кораблина Е.В., учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетарховская общеобразовательная средняя школа»;
5. Коновалов А.М., учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»;
6. Вохменцев А.В., учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская ОСШ УИОП №1»;

 В рамках темы рассматривались следующие вопросы: Современные образовательные технологии в преподавании географии в соответствии  ФГОС ООО; Современный урок в условиях реализации требований ФГОС: формирование новых знаний на основе картографических умений. Просмотр и обсуждение вебинара от 05.03.2018 с участием О.В. Крыловой, доцента кафедры гуманитарных дисциплин ФГАОУ ДПО АПК и ППО; сделан анализ работы РМО учителей географии, анализ ГИА-2018. Предоставлена информация об итогах всероссийской олимпиады школьников по географии в Нижневартовском районе в 2018-2019 учебном году (школьный, муниципальный этапы);

**Заседание РМО №2**

**Тема**: «Деятельностный и метапредметный подходы в преподавании географии»

1. «Мастер-класс» - Минеева Л.А. учитель географии МБОУ «Аганская ОСШ»
2. Деятельностный и метапредметный подходы в преподавании географии (из опыта работы)
3. Учебно-методические комплексы по географии, рабочие учебные программы основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**»**
4. Итоги ГИА по географии. Взгляд эксперта Просмотр и обсуждение вебинара от 25.09.2018 с участием Барабанова Вадима Владимировича, старшего научного сотрудника лаборатории дидактики географии ИСМО РАО, члена федеральной предметной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по географии
5. Организация системной подготовки обучающихся к ГИА в 2018-2019 учебном году:знакомство с Кодификатором ЕГЭ и сертификацией КИМ, демоверсией по географии на 2019 год; анализ и решение трудных заданий 1 и 2 частей. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ (из опыта работы)
6. Методика подготовки обучающихся к ОГЭ (из опыта работы)
7. Результаты участия общеобразовательных учреждений Нижневартовского района в процедурах оценки качества образования по географии
8. Подведение итогов заседания методического объединения.
9. Подведение итогов заседания методического объединения.

Присутствовали:

1. Наумова О.М., заведующий отделом методического сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;
2. Орешко Т.А., учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская ОСШ УИОП №2»;
3. Кораблина Е.В., учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетарховская общеобразовательная средняя школа»;
4. Коновалов А.М., учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»;
5. Вохменцев А.В., учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская ОСШ УИОП №1»;
6. Минеева Л.А. учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аганская ОСШ»
7. Зуенок Л.В., учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа»;
8. Павловский И. В. учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»
9. Солодухина Л.В. учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»
10. Хабиброва И.И. Излучинский ЦО
11. В заседании приняли участие 9 педагогов из 9 образовательных учреждений района (МБОУ «Излучинская ОСШ УИОП №1»; МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2», МБОУ «ВаховскаяОСШ», МБОУ «Аганская ОСШ», МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»). МБОУ «Большетарховская общеобразовательная средняя школа»; МБОУ «Охтеурская ОСШ», МБОУ «Варьеганская ОСШ», Излучинский ЦО)

 В рамках темы выступила Минеева Л.А., она показала «Мастер-класс» с использованием интерактивной доски. Было предложено учителям принять участие в «Мастер-классе», представила ряд технологий при работе с интерактивной доской.

Было принято решение активно внедрять в педагогическую практику учителей района опыт работы Минеевой Л.А. Формировать собственные банки опыта для дальнейшего обмена информацией между учителями района.

С докладом выступилвыступил Коновалов А.М. учитель географии МБОУ «Зайцевореченская ОСШ» по теме «Деятельностный и метапредметный подходы в преподавании географии» (из опыта работы) и было принято решение активно использовать опыт работы среди учителей района. Формировать собственные банки опыта для дальнейшего обмена информацией между учителями района.

 Зуенок Л.В. учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа»выступила с информацией об учебно-методическом комплексе по географии, о рабочих учебных программах основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Рассмотрены учебники линии А.И. Алексеева, В.В. Николиной, было принято решение рекомендовать учителям района учебники линии А.И. Алексеева, В.В. Николиной.

Просмотрен и проведено обсуждение вебинара от 25.09.2018 с участием Барабанова Вадима Владимировича, старшего научного сотрудника лаборатории дидактики географии ИСМО РАО, члена федеральной предметной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по географии«Итоги ГИА по географии. Взгляд эксперта».

В своем выступлении Вохменцев А.В., учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», рассмотрел вопрос об организации системной подготовки обучающихся к ГИА в 2018-2019 учебном году; ознакомил с Кодификатором ЕГЭ и сертификацией КИМ, демоверсией по географии на 2019 год; был сделан общий анализ и решение трудных заданий 1 и 2 частей. Вохменцев А.В. поделился опытом и методикой подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Также выступила Орешко Т.А, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», которая также поделилась опытом и методикой подготовки обучающихся к ОГЭ.

 Наумова О.М., заведующий отделом муниципального автономного учреждения «Центр развития образования» и предоставила информацию о результатах участия общеобразовательных учреждений Нижневартовского района в процедурах оценки качества образования по географии.

Было принято решение продолжить работу по повышению качества географического образования обучающихся. Продолжить использовать сайт «Российская электронная школа».

Выводы:

 Считать работу методического объединения учителей географии Нижневартовского района в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.

**Положительным в работе РМО следует считать:**

 - своевременное знакомство учителей с ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения и обмен опытом работы согласно требований ФГОС;

 - оперативность в решении актуальных вопросов преподавания предмета, аттестации учителей;

 - обмен опытом по подготовке к экзаменам;

 - широкое использование мультимедийных средств на уроках и во время проведения заседаний РМО;

 - знакомство с дополнительными возможностями повышения уровня профессионального мастерства (вебинары, дистанционные курсы, авторские лекции, конференции и т.д.);

 - возможность выступления с темами по самообразованию, актуальными вопросами в преподавании географии на заседаниях РМО;

 - сетевое взаимодействие учителей района;

Несмотря на положительные стороны, существуют и **проблемы в деятельности РМО:**

 - учителя школ района не проявляют инициативу в проведении мастер-классов;

 - слабая активность в участии на конференции и конкурсах с исследовательскими проектами;

 - трудности выезда в другие школы района;

**В 2019/2020 учебном году необходимо:**

* объединение учителей географии вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
* развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих задач:

* продолжать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
* создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
* способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
* создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
* продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
* создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;

 При формулировании целей и задач исходили из того, что методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя.

 **Анализ работы районного методического объединения учителей иностранных языков Нижневартовского района**

**за 2018/2019 учебный год**

Для роста профессиональной компетенции, непрерывного совершенствования педагогического мастерства, обогащения опыта работы, повышения методического уровня учителя иностранного языка и его эрудиции перед районным методическим объединением на начало 2018/2019 учебного года стояли задачи и направления работы:

* координировать деятельность членов РМО;
* обеспечивать благоприятные условия для непрерывного повышения квалификации учителей иностранного языка, для роста их профессиональной компетенции и педагогического мастерства;
* повышать научно-методическую подготовку учителей района;
* пропагандировать положительный педагогический опыт учителей среди коллег района;
* помогать в устранении профессиональных затруднений учителей района в преподавании иностранного языка, оказывать адресную помощь;
* способствовать обеспечению условий для повышения качества подготовки учащихся по предмету в школах района; обеспечению условий для работы с мотивированными на учебу и творческими обучающимися, а также оказывать помощь в работе со слабоуспевающими, асоциальными детьми и подростками;
* вести разъяснительную работу о нововведениях в образовании, изменениях в преподавании иностранного языка в школах согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО второго поколения как ресурса развития современной школы.
* знакомить учителей района с аттестационными требованиями, оформлением документации на первую и высшую квалификационные категории;
* знакомить педагогов с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.

Исходя из задач РМО, учитывая предложения коллег района, и, безусловно, принимая во внимание последние изменения в образовании относительно преподавания иностранных языков в современной школе, в 2018-2019 учебном году были освещены наиболее актуальные на данный период времени теоретические и практические вопросы.

В прошедшем учебном году состоялось 2 заседания РМО учителей иностранного языка Нижневартовского района на базе МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2 1 ноября 2018 и 14 марта 2019 года. Отличительным в работе РМО стало тесное сотрудничество с педагогами школ г. Нижневартовска: в работе заседаний приняли активное участие учитель школы № 43 Калашник Н.Н. и учителя Куприянова О.А. и Валиева Г.Н. школы № 23 г. Нижневартовска, а учителя района Шитикова О.Н. и **Авдеева** **Л.В.** выступили на научно-практической конференции «Урок иностранного языка – источник продуктивных технологий обучения и воспитания» в соответствии с планом работы ресурсного методического центра «Учитель будущего» по направлению «Иностранные языки» 17.04.2019 на базе МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» перед коллегами города.

В состав РМО учителей иностранного языка в 2018/2019 учебном году входят 35 учителей, из них преподают английский язык – 31 человек, немецкий язык – 4 человека. Образование: высшее – 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы: | Категория: | Курсовая подготовка за последние 5 лет |
| - до 5 лет – 4 человека; 11,4%- до 10 лет – 4 человека; 11,4%- 10-20 лет – 11 человек; 31,4%- свыше 20 лет –16 человек; 43% | - высшая – 9 человек; 25,7% - первая –12 человек; 34,3% - СЗД –6 человек; 17,1%- не имеет – 8 человек; 22,9% | –30 человек; 83,3% |

В состав РМО учителей иностранного языка Нижневартовского района входят учителя-наставники, имеющие большой опыт работы и высокий уровень профессиональной компетенции, учителя первой категории, а также молодые специалисты, которым оказывается методическая помощь как в рамках школы, так и на заседаниях РМО.

**Первое заседание**  проведено первого ноября 2018 года по теме: *«Английский язык- как обязательный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации».* В работе заседания приняли участие 1 методист МАУ «ЦРО», 14 учителей из 8 ОУ района и г. Нижневартовск. Были освещены следующие вопросы:

- **Кузовлева Н.Н.**, методист МАУ «ЦРО» представила результаты ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку в Нижневартовском районе в сравнении за пять лет (2013-2018гг), провела сравнительный анализ.

- по вопросу «*Методы формирования, развития и совершенствования навыков чтения при подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)*» выступила учитель высшей квалификационной категории, руководитель МО учителей иностранного языка школы **Сумникова С.В.** (МБОУ «Излучинская ОСШУИОП№2»);

- по вопросу «*Эффективная подготовка к письменной части ЕГЭ по английскому языку: особенности задания “multiple choice” (раздел Use of English), м*атериал подготовили учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1 - **Авдеева Л.В.** (учитель высшей категории*),* **Шкирмонтова В.В.**(молодой специалист, выступающая с докладом);

- вопрос **«***Фонетические средства выразительности в языке: обучение фонетическому аспекту английского языка на разных уровнях обучения»*был освещен руководителем РМО Шитиковой О.Н. (попричине болезни выступающего Назаренко Л.В.), педагог поделилась своим опытом при подготовке выпускников к разделу «устная часть» (чтение текста вслух), продемонстрировала ряд практических упражнений: скороговорок, текстов с деление на синтагмы, утвердительные и вопросительные предложения, а также дополнила своё выступление несколькими теоретическим аспектами;

- учитель высшей категории МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2 **Л.В**. **Суворова** выступила по теме ***«****Способы активизации речевой деятельности обучающихся на уроках иностранного языка. Подготовка к устной части ОГЭ», уделив особое внимание второму и третьему заданию в у*стной части экзаменационной работ по ОГЭ ответы на вопросы (участие в условном диалоге-расспросе), тематическое монологическое высказывание;

- вопрос «*Пошаговый алгоритм для выполнения заданий по чтению и аудированию в формате “Да/Нет/В тексте не сказано”»* был представлен двумя педагогами МБОУ Новоаганская ОСШ №1»: **Владыко О.А**. (учитель высшей категории) не смогла лично присутствовать, но подготовила и прислала своё видеовыступление по данному вопросу (задание по чтению формата «да/нет/в тексте не сказано», что явилось новшеством в работе методобъединения); **Свиридова О.Ю** (учитель первой категории) выступила перед участниками заседания, осветив другую часть вопроса (задания по аудированию в формате «да/нет/не сказано»);

- с вопросом*«Как структурировать современный урок иностранного языка»* выступила гость заседания, учитель высшей категории МОСШ №43 г. Нижневартовска Калашник Н.Н., которая осветила современную типологизацию уроков, детально познакомила учителей района с «технологией мастерской», предложила «конструктор урока с использованием активных методов и приемов», бесценным практическим материалом для учителей района стали разработки уроков педагога по разным современным технологиям.

Заседание закончилось практическим тренингом *«Эффективные приёмы работы на уроке иностранного языка»,* где выступил каждый желающий участник заседания. Руководитель РМО **Шитикова О.Н.** рассказала о приёмах работы из собственной практики в рамках темы заседания. Для участников заседания Шитикова О.Н. приготовила печатный материал из журнала «Иностранные языки в школе» - статья «Приёмы работы с текстом на уроках английского языка», собственные разработки уроков в 11 классе по подготовке к устной части ЕГЭ “A new day starts with a challenge”, “The early bird catches the worm”.

Участники заседания (01.11.18) подвели итоги, внесли предложения:

1. Продолжать работу по обмену опытом, изучать новинки в преподавания иностранного языка.
2. Поддерживать тесное сотрудничество с ведущими педагогами, методистами города Нижневартовск, осуществлять сетевое взаимодействие.
3. Систематически проводить открытые уроки и мастер-классы, применять положительный опыт коллег в собственной практике.
4. Рассматривать на заседаниях актуальные вопросы в преподавании иностранных языков в современной школе, в том числе второго иностранного языка, вопросы по подготовке к ГИА, олимпиадам и всероссийским проверочным работам.
5. Применять эффективные приёмы работы, современные технологии на уроке, выполнять требования к современному уроку иностранного языка.

 **Второе заседание** РМО прошло на базе МБОУ «Излучинская ОСШУИОП№1» 14 марта 2019 года по теме *«Современные подходы к обучению иностранному языку на уроке и во внеурочной деятельности».* На заседании присутствовали: 1 методист МАУ «ЦРО», 14 учителей из трех ОУ пгт. Излучинск и 2 учителя из СШ №23 с углубленным изучением иностранных языков г.Нижневартовск. Заседание проходило в усеченном режиме для педагогов образовательных учреждений (ОУ) пгт. Излучинск, в дистанционном режиме для учителей, отдаленных ОУ района в связи с периодом эпидемического подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом. Учителя, подготовившие выступления, выслали их заранее. Велась видеозапись заседания. Весь материал заседания был сформирован в единую папку и разослан в школы района (по требованию).

На заседании РМО 14.03.19 рассматривались как теоретические вопросы, так и приводились многочисленные примеры из собственного опыта работы (практика) учителей с целью повышения профессиональной компетенции и методической подготовки учителей района, обмена опытом между учителями района и города, представлено два мастер-класса.

- По первому теоретическому вопросу заседания выступила учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2 **Назаренко Л.В**. Педагог представила слушателям заседания основные идеи и выводы по вопросу *«Недостатки и преимущества использования информационных технологий при обучении иностранному языку»,* опираясь как на собственный многолетний опыт работы, так и анализируя опыт коллег.

- По второму вопросу *«Приемы релаксации и технологии рефлексивного управления учебной деятельностью обучающихся на уроках иностранного языка»* доклад подготовила **Игнатенко Н.В**., учитель МБОУ Аганская ОСШ. Педагог принял заочное участие в работе заседания МО, материал был выслан заранее (доклад и презентация).

- Вопрос *«Коммуникативное обучение английскому языку и его практическая значимость»* остается традиционно важным для каждого учителя иностранного языка в современной школе. В рамках данной темы подготовила доклад **Хамзина В.Р**., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова», которая приняла заочное участие в заседании МО.

- Молодой учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2 **Казакова Е.В.** выступила перед участниками заседания с вопросом *«Приемы работы со страноведческими текстами, видеоматериалом – путь к иноязычной культуре».*

**- Касимова Ф.Ф.,** учитель МБОУ «Излучинская ОНШ», к вниманию участников заседания подготовила и выступила с докладом «*Использование современных образовательных технологий при изучении английского языка в начальной школе».*

- Огромную практическую значимость в работе заседания РМО имели два *мастер-класса* коллег из МБОУ «ОСШ №23 с углубленным изучением иностранных языков» г. Нижневартовска **Куприяновой О.А. и Валиевой Г.Н.** Сотрудничество учителей ОУ Нижневартовского района с учителями школ г. Нижневартовска расширяет возможности обмена опытом коллег и новинками в педагогической деятельности, способствует росту педагогического мастерства. Ольга Алексеевна Куприянова провела для участников заседания мастер-класс *«Совершенствование грамматических знаний и навыков»*, Гульназ Нафисовна Валиева представила мастер-класс *«Эффективные способы обучения грамматике в форме ОГЭ».* Данные мастер-классы позволил участникам заседания погрузиться в мир грамматики в рамках подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ по английскому языку.

- Свой опыт работы представила и руководитель РМО **Шитикова О.Н**. Она рассказала, как ей на уроках английского языка удается раскрыть воспитательный потенциал урока. Свое выступление *«Формирование национальных ценностей в иноязычном образовательном процессе»* учитель построила из фрагментов уроков разной тематики и классов.

В конце работы заседания подвели итоги, сделали выводы. Заседание закончилось коммуникативной шуточной игрой на английском языке «Оживи свой мир английских слов». Данную игру составила руководитель РМО. Цель игры – положительная эмоциональная релаксация в конце работы заседания.

По окончании заседания учителя района решили: систематически повышать уровень профессиональной подготовки учителей по предмету (их языковую и методическую подготовку) через рассмотрение актуальных вопросов на заседаниях, вебинары, курсы, самоподготовку; распространять опыт передовых педагогов района и внедрять его с собственную практику; включать практические задания в формате ОГЭ и ЕГЭ в заседания РМО для языковой тренировки учителей-участников заседаний; проводить открытые уроки и мастер-классы в 9-11 классах, продолжить сотрудничество с коллегами г. Нижневартовска.

Подготовленный материал (презентации, видео, доклады) всех выступлений, открытых уроков, мастер-классов собран в единую папку и предоставлен каждому участнику заседания. После каждого заседания составлен подробный протокол.

По результатам проведенных заседаний и с учётом предложений учителей района положительным в работе РМО за 2018/2019 учебный год следует считать:

- стабильно положительные результаты ВОШ по английскому языку на муниципальном этапе, активное участие школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторинах разного уровня;

- взаимное сотрудничество с коллегами школ г. Нижневартовска (их участие в работе заседаний РМО учителей Нижневартовского района, выступление учителей района перед коллегами города на научно-практической конференции);

- практическая направленность работы, а именно рассмотрение практических заданий в формате ОГЭ; мастер-классы, посвященные актуальным вопросам в преподавании иностранных языков;

- результаты ЕГЭ и ОГЭ обучающихся в целом по району;

- возможность совершенствовать собственную языковую и методическую подготовку;

- обмен передовым опытом, консультирование;

- применение современных технологий на уроках иностранного языка учителями района;

- возможность выступления с темами по самообразованию, актуальными вопросами в преподавании иностранного языка на заседаниях РМО (в том числе и заочное участие, видеозаписи выступлений);

 Однако, несмотря на положительные стороны, существуют некоторые проблемы в деятельности РМО:

- отсутствие возможности у других учителей района дать отрытые уроки на районном уровне (кроме учителей школ п.г.т. Излучинска);

- отсутствие возможности проведения онлайн заседания во время эпидемии вирусных заболеваний, отсутствие возможности присутствовать учителям из каждого ОУ района);

- трудности в вопросе участия носителей языка в работе заседаний для проведения языкового практикума (тренинга) для учителей района;

- выступления обучающихся с исследовательскими и творческими проектами ограничивается, в основном, рамками школы (школьным МО);

В 2019/2020 учебном году необходимо:

- совершенствовать условия для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся и родителей; продолжить сотрудничество с НВГУ, центром «Лингва», методическим центром г. Нижневартовска, учителями школ г. Нижневартовск;

- осваивать и применять новые образовательные технологии, направленные на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся;

- выполнять требования к современному уроку, повышать качество и результативность проводимых уроков; осуществлять индивидуальный подход к обучению разных категорий учащихся на уроках;

- продолжить обмен опытом по вопросу подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ (новшества, изменения в материалах ЕГЭ, содержание, подготовка к введению обязательного экзамена для всех выпускников); продолжить проводить открытые уроки/занятия и мастер-классы, практикумы по решению заданий ОГЭ, ЕГЭ;

- продолжить знакомство с аттестационными требованиями (по мере необходимости);

- рассматривать актуальные вопросы в преподавании иностранных языков в школе;

- осуществлять сетевое взаимодействие с коллегами района и школ других городов;

- продолжить систематическое отслеживание показателей качества обучения иностранному языку через анализ контрольных работ, четвертных оценок, итогов тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку,

- повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах (в том числе и дистанционных);

-поддерживать интерес обучающихся к иностранным языкам через внеурочную деятельность; развивать их творческие способности и интерес к исследовательской работе, проектам; развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий, интернета;

- продолжить участие учителей иностранного языка района в конкурсах профессионального мастерства;

**Анализ**

**работы районного методического объединения**

**учителей истории и обществознания за 2018 - 2019 учебного года**

 **Цель анализа:** анализ деятельности методической работы РМО, оценка эффективности, выявление проблем, путей и возможностей их решения, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания.

 Работа РМО в 2018 - 2019 учебном году была построена с учетом требований Федерального государственного Общеобразовательного Стандарта.

Тема методического объединения: «Научно-Методическое сопровождение профессионального роста учителей истории и обществознания»

 **Цели:**

1. Методическое сопровождение профессионального развития учителей истории и обществознания с учетом ФГОС.

1. Создание условий для формирования образовательного пространства, способствующего самореализации социализации личности педагога.

**Задачи РМО:**

* + Оказать методическую помощь учителям в формировании исторических и обществоведческих знаний обучающихся, опираясь на использование научных методов познания;
	+ Совершенствовать методы и приемы уровневого обучение обучающихся;
	+ Использовать современные педагогические технологии, обеспечивающие повышение качества обучения учащихся с учетом ФГОС;
	+ Совершенствовать систему индивидуальной образовательной и психо - социальной помощи обучающимся.

 Работа районного методического объединения направлена на повышения профессионального уровня учителей истории и обществознания. Методическую помощь в овладении технологиями, совершенствовании системы индивидуальной учебной помощи обучающихся, учитывая требования ФГОС получают в ходе работы МО.

 Для определения уровня профессиональной компетентности и изучения проблемного поля членов РМО в 2018 - 2019 учебном году применялись методы:

* анкетирование, позволяющий определить качественный состав членов РМО и их затруднения в работе;
* собеседование, с целью оказания практической помощи и участия в обмене опытом.
* на мастер-классах, в процессе изучения, обобщения актуального педагогического опыта.

В соответствии с задачами и планом работы **РМО от 31 октября 2018 года** были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы РМО. Утверждение плана работы РМО на 2018 -2019 учебный год представила руководитель РМО Олексенко А.П.
2. С анализом результатов государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в 2018 году (страна-район-школа) выступила Бирук Л.П.
3. Изменения в ЕГЭ в 2018-2019 учебном году. Демоверсии «История», «Обществознание» представила Землянушина А.Ю.
4. Выступление по теме *«*Подготовка к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию на основе анализа типичных ошибок участников государственной итоговой аттестации в 2018 году. Работа над ошибками», подготовили Гукова А.В., Скуснова А.Г., Сталина Н.С. Представлен опыта работы, рекомендации. Обращено внимание членов РМО на этапы подготовки обучающихся к ГИА на элективных занятиях и уроках.
5. 1.Заказ учебных пособий на 2018/2019 учебный год по истории и обществознанию.

2.Краткий обзор учебных пособий, рекомендованных к изучению по истории, обществознанию в 2018/2019 учебном году.

По данному вопросу выступила Шмигельская В.А., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

1. Из опыта работы Мошкина В.В, Землянушиной А.Ю., выступили по вопросу: «О преподавании учебного курса «История» в 2018-2019 учебном году». Обращено внимание на сложности в 2018-2019г., которые возникнут при переходе на линейную структуру в 8 классе, а так же содержание уроков в 10 – 11 классах, продолжающих изучение истории по концентрическому принципу с использованием «старых» учебников. Даны рекомендации.
2. «Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2018»». Антропова С.Л. провела мастер-класс по теме: «Технология создания кроссенс».
3. Ознакомление с итогами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году, методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году, методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования» Потемкина А.Б

 *Итогом данного заседания стало:*

Определены следующие направления:

1. Определенны требования к уровню подготовки выпускников по предмету истории и обществознанию.
2. С применением современных технологий и инноваций, формировать у обучающихся интерес к предмету, прочные знания с умением их использовать в олимпиадных работах, заданиях ОГЭ и ЕГЭ.
3. Принять информацию к сведению и руководствоваться ею при проведении уроков истории и обществознания.

**Следующее заседание РМО проходило 12 апреля 2019 года** по теме:

«Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию в 2018-2019 учебном году»

 *Были рассмотрены следующие вопросы:*

1. В своем выступлении Олексенко Анжела Павловна представила изменения в ГИА по истории и обществознанию в 2019 году. Обратила внимание на детализацию, формулировку и переработку системы оценивания и увеличения максимального первичного балла в заданиях ЕГЭ по обществознанию. А так же изменения структуры и содержания ОГЭ по истории, которые связаны с переходом части школ на линейную систему изучения истории (второй план сборки варианта).
2. О выборе обучающихся учебных предметов ГИА по истории и обществознанию в 2018- 2019 учебном году информировала Потемкина Алевтина Борисовна методист муниципального автономногоучреждения «Центр развития образования».
3. Русецкая Елена Валерьевна проконсультировала о мотивации обучающихся к эффективной подготовке к ГИА.
4. Использование ресурсов Интернет при подготовке обучающихся к ГИА. Нигматулина Галина Владимировна представила сайты для работы, при подготовки к ГИА (электронные учебники, видеоуроки, онлайн-тестирование, законодательная база).
5. Современные образовательные технологии, используемые при подготовке обучающихся к ГИА, из опыта работы представила Землянушина Анжела Юрьевна.
6. Использование технологии проблемного обучения при подготовке обучающихся к ГИА. По данному вопросу выступила Яковлева Елена Владимировна. Елена Владимировна остановилась на методике критического мышления, привела примеры из опыта работы. А так же привела различные примеры приемов работы с текстом, рефлексии.
7. Дугина Леся Борисовна представила технологии развивающего обучения при подготовке обучающихся к ОГЭ. Привела примеры из опыта работы (элементы игры, полит.информация). Обратила внимание на разноуровневое домашние задание.
8. Доклад «Web-квест, как форма подготовки обучающихся к ЭГЭ по истории» предоставила Антропова Светлана Леонидовна. В докладе обращено внимание на характерные особенности веб-квеста, ключевые характеристики такого обучения, выделены основные условия успешной работы в проектной технологии веб-квест, а также критерии и параметры оценки.
9. Дзайнуков Мурат Исламович представил информацию о подготовке обучающихся к написанию эссе по обществознанию (из опыта работы), обратил внимание на изменение критериев оценивания эссе.
10. Бирук Людмила Петровна выступила с темой «Система подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию».
11. По теме: «Система подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» выступил Новосельцев Дмитрий Николаевич. Дмитрий Николаевич познакомил членов РМО со своей организационно подготовительной работой с учащимися. Сделал акцент на заданиях из раздела «Говорят мудрые/Мысли мудрых» (учебник), выполнение контрольных работ в формате ОГЭ/ЕГЭ, а так же представил индивидуальный образовательный маршрут занятий по подготовке к ГИА учащегося.

 *Итогом данного заседания стало:*

С целью реализации задач ФГОС, рекомендовать членам РМО:

1. Продолжить на уроках истории и обществознания «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования».
2. При подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, к урокам истории и обществознанию учитывать  рекомендации, применять практические советы.
3. Обратить внимание на вопросы вызывающие затруднения в решении задании ГИА.
4. Следить за изменениями в ГИА по истории и обществознанию
5. Продолжить мотивацию учащихся к эффективной подготовке к ГИА.
6. Принять информацию к сведению и руководствоваться ею при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

    *Выводы:*

* Обеспечить становление и развитие такой системы школьного исторического образования, которая позволит обучающимся подготовить себя к ответам на вызовы современного информационного общества в эпоху глобализации.
* Обратить первостепенное внимание на развивающую и ценностную функции предмета «история».
* Педагогам современной школы необходимо создавать условия для практической направленности образовательного процесса, которая может осуществиться только через личностно-деятельностный подход.

 ***Положительным в работе МО считаю:***

* своевременное рассмотрение актуальных вопросов профессиональной деятельности учителей истории и обществознания;
* оказание практической помощи членам МО;
* хорошая посещаемость заседаний членами МО;
* проведение открытых «мастер- класс»;
* предоставлятьсвой педагогический опыт на заседании РМО.

***Недостатками в работе МО являются:***

* активней участвоватьпроведение открытых уроков и «мастер- классов»;

Все намеченные мероприятия на 2018-2019 учебный год выполнены.

**Анализ работы**

**РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР за 2018-2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году прошли следующие заседания методического объединения учителей, преподающих курсы ОРКСЭ и ОДНКНР:

**01 ноября 2018 года по теме:** «Пути совершенствования и повышения качества преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

**Место проведения:** ЦРО, г. Нижневартовск, ул. Проспект Победы, д. 26 а,

каб. 201. Присутствовали: 9 учителей ОРКСЭ (список присутствующих прилагается), Потемкина А.Б, методист МАУ «Центр развития образования».

Рассматривались вопросы:

1. Утверждение плана работы на 2018 – 2019 учебный год. Мониторинговая карта учителей основ религиозных культур и светской этики

3. Нормативно-правовое обеспечение реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Методические рекомендации по реализации курса в соответствии с ФГОС НОО.

4. Требования к рабочим программам курсов «Основы религиозных культур и светской этики».

5. Организация работы по выбору модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательном учреждении. Нормативно-правовые аспекты.

6. Организация и проведение школьного и муниципального этапов XI Общероссийской Олимпиады школьников по основам православной культуры. Итоги участия образовательных учреждений района в X Общероссийской Олимпиаде школьников по Основам православной культуры.

7. Опыт участия в районном конкурсе «Учитель года» преподавателя Основ православной культуры

8. «Святые местам России» в контексте преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».

9. Приемы формирования личностных универсальных учебных действий на уроках ОРКСЭ

10. Мастер-класс « Групповая работа на занятиях по ОРКСЭ»

11. «Итоговый Проект-презентация по ОРКСЭ»

**Состоялся круглый стол**: Формирование метапредметных универсальных учебных действий на занятиях по ОРКСЭ (из опыта работы по формированию универсальных учебных действий при изучении курсов ОРКСЭ ).

**28 февраля 2019 года по теме: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: проблемы, вопросы, опыт»**

Место проведения: пгт. Излучинск, МБОУ «Излучинская ОСШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» каб. 214

Присутствовали 12 учителей ОДНКНР (список присутствующих прилагается), Потемкина А.Б, методист МАУ «Центр развития образования». «.

Рассматривались вопросы:

1. Нормативно-правовая база по реализации предметной области ОДНКНР в 2018-2019 учебном году.

2. Мониторинговая карта педагогов, реализующих предметную область ОДНКНР.

3. Конструктор рабочей программы педагога по курсу ОДНКНР.

4. Презентация программы «Материальная культура народов ханты и манси» и «Литература народов Севера» как варианта внеурочной деятельности предметной области ОДНКНР.

5. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий через мини-проекты на уроках курса ОДНКНР.

6. Мастер-класс «Приемы работы с видео материалом на уроках курса ОДНКНР.

7. Смысловое чтение на уроках ОДНКНР как прием формирования метапредметных результатов обучения.

8. Создание электронной книги «Православная церковь в истории России»Презентация электронной книги о влиянии Православной религии на историю России.

**Состоялся круглый стол**: Реализация предметной линии ОДНКНР в общеобразовательных учреждениях района

В течение года было организовано проведение предметных олимпиад по ОРКСЭ.

Работа районного методического объединения учителей учебных курсов: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 2018-2019 год признана удовлетворительной.

Рекомендации на следующий год:

1. Организовать мастер-классы при проведении практической части заседаний РМО
2. Активизировать преподавателей на участие в заседаниях РМО для повышения посещаемости и просвещения учителей района в вопросах преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.
3. Своевременно проходить курсы повышения квалификации, соблюдать требования к рабочим программам курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.
4. Приглашать на заседания РМО представителей различных конфессий.

**Анализ деятельности РМО педагогов-психологов**

**Нижневартовского района**

за 2018/ 19 учебный год

В 2018/2019 учебном году деятельность методического объединения педагогов-психологов была организована в соответствии с поставленными целями – *содействие повышению профессиональной компетентности педагогов-психологов образовательных учреждений в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования, обобщению и распространению передового опыта по актуальным направлениям развития муниципальной системы образования, внедрению в психолого-педагогическую практику инновационных развивающих, психокоррекционных, образовательных программ и технологий* через реализацию следующих задач:

* изучение и внедрение в практику работы специалистов новых технологий и методов психологического сопровождения участников образовательных отношений, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих индивидуализацию образования, в том числе современных информационных и коммуникационных технологий;
* выявление и распространение передового опыта педагогов-психологов, с целью их профессионального самосовершенствования;
* оказание методической помощи педагогам-психологам через организацию и проведение заседаний методического объединения, семинаров, мастер-классов, работу консультативного пункта, участие в районных мероприятиях;
* осуществление сотрудничества с социальными институтами района и города Нижневартовска, направленное на повышение уровня компетентности педагогов-психологов образовательных учреждений, с целью реализации социального заказа на образование.

**Содержание деятельности**

 2018/2019 учебном году в работе РМО принимали участие **21** педагог-психолог:

**- 16** педагогов- психологов ОУ; (Сутырова А.А., Ланина Н.Э., Октябрь М.В., Алиева Р.Р., Снопик С.И., Тишкина Е.А., Окунцева Т.Н., Будник И.Б., Манохина А.Ю., Митягина О.А., Кутякова А.С., Игнатенко Т.А., Швайцер А.В., Шумова М.А., Душеина Ю.В., Колобанова С.В.)

**- 5** педагогов- психологов ДОУ (Кравцова А.В., Борисова А.Р., Фомина Т.А., Жерякова С.В., Музалёва В.В.).

 Анализ по количественному составу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Специалистов ОУ | Специалистов ДОУ | Всего специалистов |
| 2016-2017 | 13ч | 5ч | 18ч |
| 2017-2018 | 13ч | 5ч | 18ч |
| 2018-2019 | 16ч | 5ч | 21ч |

В этом учебном году увеличилось количество специалистов в ОУ.

Анализ количественного состава специалистов по стажу работы:

Стаж работы до 2 лет – **6** человек (Октябрь М.В., Алиева Р.Р., Манохина А.Ю., Кутякова А.С., Шумова М.А., Душеина Ю.В.)

Стаж работы до 5 лет – **3** человека (Борисова А.Р., Жерякова С.В., Ланина Н.Э.)

Стаж работы до 10 лет – **2** человека (Музалёва В.В., Кравцова А.В.,)

 Стаж работы от 10 и более лет – **10** человек (Фомина Т.А., Снопик С.И., Тишкина Е.А., Окунцева Т.Н., Будник И.Б., Митягина О.А., Игнатенко Т.А., Колобанова С.В., Сутырова А.А, Швайцер А.В.)

 Анализ по стажу работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Всего педагогов | Стаж работы до 2 лет | Стаж работы от 2 до 5 лет | Стаж работы от 5 до 10 лет | Стаж работы более 10 лет |
| 2016-2017 | 18ч | 2ч | 1ч | 3ч | 12ч |
| 2017-2018 | 18ч | 3ч | 1ч | 4ч | 10ч |
| 2018-2019 | 21ч | 6ч | 3ч | 2ч | 10ч |

 Анализ показал, что увеличилось число специалистов, не имеющих стаж работы и имеющих стаж работы до 5 лет.

Анализ нагрузки педагогов-психологов в ОУ (ставки):

* 1,25 – 1 человек (Тишкина Е.А.);
* 1,0 – 13 человек (Ланина Н.Э., Алиева Р.Р., Фомина Т.А., Окунцева Т.Н., Будник И.Б., Манохина А.Ю., Митягина О.А., Кутякова А.С., Швайцер А.В., Колобанова С.В., Жерякова С.В., Борисова А.Р., Кравцова А.В.);
* 0,75 – 1 человек (Снопик С.И.);
* 0,6 – 1 человек (Игнатенко Т.А.);
* 0,5 – 4 человека (Сутырова А.А., Октябрь М.В., Шумова М.А., Душеина Ю.В.);
* 0, 25 – 1 человек (Музалева В.В.).

Анализ по квалификационным характеристикам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая  | Первая  | Соответствие занимаемой должности |
| Фомина Т.А. | Снопик С.И. Тишкина Е.А.Окунцева Т.Н.Будник И.Б.Митягина О.А.Игнатенко Т.А.Колобанова С.В.Жерякова С.В.Кравцова А.В. | Сутырова А.А.Ланина Н.Э.Октябрь М.В. Алиева Р.Р.Музалева В.В.Манохина А.Ю.Кутякова А.С.Швайцер А.В.Шумова М.А.Душеина Ю.В.Борисова А.Р. |

Анализ по наличию квалификационной категории:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Всего педагогов | С высшей квалификационной категорией | С первой квалификационной категорией | Не имеющих квалификационной категории |
| 2016-2017 | 18ч | - | 8ч | 10ч |
| 2017-2018 | 18ч | - | 10ч | 8ч |
| 2018-2019 | 21ч | 1ч | 9ч | 11ч |

В следующем учебном году необходимо содействовать молодым специалистам в прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности и первой квалификационной категории.

Работа РМО строилась по плану в соответствии с целевыми запросами педагогов – психологов района, составленному по результатам анкетирования.

**Основными направлениями деятельности РМО были следующие:**

* информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;
* оказание помощи в овладении навыками практической работы,
* обмен, обобщение практического опыта;
* профессиональная и психологическая поддержка.

Результаты работы:

За отчетный период в соответствии с планом работы было проведено два заседания методического объединения, один семинар совместно с социальными педагогами. Дополнительно проведено заседание круглого стола. Все рассматриваемые вопросы были актуальны и необходимы в работе педагогов-психологов образовательных учреждений района.

Заседание №1: «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками»

 (23.11.2018). Присутствовало 12 человек.

Были рассмотрены следующие вопросы:

* Анализ сети психолого-педагогической службы муниципальных образовательных учреждений района на 2018/ 2019 учебный год
* Психологическая диагностика и раннее выявление насилия и жестокого обращения с детьми в семьях.
* Особенности работы педагога-психолога с педагогами образовательного учреждения по вопросам предупреждения насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними.
* Оказание психологической помощи детям и подросткам в условиях образовательного учреждения в случаях насилия и жестокого обращения.
* Профилактика сексуального насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних.
* Использование технологии нарративного подхода в работе педагога-психолога с детьми и подростками, оказавшимися жертвами насилия и жестокого обращения.
* Опыт взаимодействия педагога-психолога со специалистами образовательного учреждения по профилактике семейного насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними.
* Анализ деятельности районного методического объединения педагогов-психологов за 2017/2018 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы районного методического объединения на 2018/ 2019 учебный год.

По итогам заседания педагогам-психологам было рекомендовано принять к сведению и использовать в своей деятельности опыт работы педагогов-психологов района по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми и подростками.

Заседание №2: «Работа с семьями обучающихся – важное направление деятельности педагога-психолога» (22.03.2019). Присутствовало 14 человек.

Основные вопросы заседания:

* Использование инновационных технологий в работе педагога-психолога с семьями обучающихся.
* «Родительский всеобуч», как форма повышения психолого-педагогической культуры родителей.
* Особенности психопрофилактической работы с родителями обучающихся, направленной на гармонизацию детско-родительских отношений.
* Организация психолого-педагогического сопровождения семей с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.
* Опыт психопрофилактической работы с семьями обучающихся, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
* Использование арт-терапевтических методов в психокоррекционной и психопрофилактической работе с семьями обучающихся, имеющих признаки девиантного поведения.
* Мастер-класс как одна из форм работы с родителями по приобретению практических умений и навыков взаимодействия с детьми.

По итогам заседания специалистам было рекомендовано разнообразить формы работы с родителями, активно использовать нетрадиционные методы и формы.

В рамках профилактической работы и в соответствии с планом работы был проведен районный семинар педагогов-психологов и социальных педагогов по теме: «Профилактика девиантного поведения и самовольных уходов среди несовершеннолетних» (22.02.2019).

В работе семинара приняли участие специалисты образовательных, медицинских учреждений, учреждений социального обслуживания г. Нижневартовска и Нижневартовского района, занимающиеся вопросами профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Участники семинара познакомились с опытом работы специалистов в рамках обозначенной тематики:

«Клинические проявления девиантного поведения у несовершеннолетних» (Г.А. Демидов, врач-психиатр БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская районная больница»);

 «Социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних в социально-опасных ситуациях» (Е.А. Дудина, ассистент кафедры психологии образования и развития факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет»);

«Комплексный подход к вопросу профилактики девиантного поведения и самовольных уходов среди детей и подростков» (Т.В. Батырева, главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы УОиМП);

«Основные направления, современные методы и технологии профилактики девиантного и противоправного поведения детей и подростков» (Т.А. Мещенина, педагог-психолог МАУ «Центр развития образования»);

 «Особенности психологической диагностики обучающихся, направленной на выявление признаков девиантного поведения» (О.А. Митягина, педагог-психолог МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»);

«Профилактика девиантного поведения и самовольных уходов среди несовершеннолетних» (Е.Н. Деревянко, психолог БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения»);

 «Опыт работы с несовершеннолетними по профилактике девиантного поведения и самовольных уходов в условиях общеобразовательного учреждения» (О.В. Бабенкова, социальный педагог МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»);

«Организация работы с родителями обучающихся по вопросам профилактики девиантного поведения и самовольных уходов среди несовершеннолетних» (Е.В. Блинова, социальный педагог МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»);

«Формирование профессиональной компетентности специалистов в работе с замещающими семьями» (И.А. Фотина, психолог БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения»);

  Особенностью семинара была его содержательность и практическая направленность. В ходе работы семинара участники обсудили вопросы взаимодействия различных субъектов профилактики, поделились опытом работы. По итогам работы семинара все участники получили пакет методических материалов по данной проблеме для использования в работе с несовершеннолетними и их родителями. Принято решение создать единый банк диагностических методик по выявлению признаков девиантного поведения.

Одно из важных направлений в деятельности педагогов-психологов – профилактика девиантного поведения детей и подростков и семейного неблагополучия. Проблеме межведомственного взаимодействия специалистов различных учреждений по данному направлению было посвящено заседание круглого стола «Совершенствование межведомственного взаимодействия, направленного на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе суицидальную превенцию». Активное участие в работе и обсуждении принимали И.Б. Будник, педагог-психолог МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», О.А. Митягина, педагог-психолог МБОУ «Излучинская МБОУ ОСШУИОП №2», А.В. Швайцер, педагог-психолог МБОУ «Новоаганская ОСШ №1», Ю.В. Душеина, педагог-психолог МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова», М.В. Октябрь, педагог-психолог МБОУ «Ватинская ОСШ».

В работе РМО применялись разнообразные формы деятельности: семинары,   мастер-классы, презентации, доклады, круглые столы, практический обмен опытом работы.    Специалисты  использовали информационные технологии, применяли игровые методы, групповую дискуссию, обменивались опытом работы через «методическую копилку». Все специалисты серьезно и добросовестно подходили к подготовке вопросов на заседания. Своевременно оформлялась документация по работе РМО.

Положительные моменты в работе РМО в 2018-19 учебном году: высокая посещаемость заседаний и семинаров молодыми специалистами, активность отдельных педагогов-психологов, готовность к сотрудничеству с коллегами.

**Анализ деятельности МО с точки зрения выполнения поставленных задач.**

Изучение и распространение передовой опыта педагогов-психологов, профессиональное самосовершенствование.

Работа РМО строилась на основании диагностики профессиональных потребностей и возможностей каждого специалиста. В течение года каждому педагогу-психологу предоставлялась возможность поделиться профессиональным опытом по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса в рамках заседаний методического объединения, районного семинара.

Профессиональное самосовершенствование, повышение уровня профессиональной компетентности осуществлялось через участие в профессиональных конкурсах, прохождение аттестации, курсовую подготовку.

В 2018/2019 учебном году Кравцова А.В., педагог-психолог МБДОУ «Новоаганский ДС ПиО «Солнышко» и МБДОУ «Новоаганский ДС КВ «Лесная сказка», стала победителем районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» и приняла участие в окружном конкурсе «Педагог года». Жерякова С.В., педагог-психолог МБДОУ «Излучинский ДСКВ Сказка», участвовала в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» и победила в номинации «Лучший мастер-класс».

Фомина Т.А., педагог-психолог МБОУ «Излучинская ОНШ ДО№2», успешно прошла аттестацию и получила высшую квалификационную категорию.

Выводы:взаимодействие психологов в течение учебного года, благоприятный психологический климат в межличностном общении являются необходимым условием для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста.

- Оказание методической помощи педагогам-психологам через организацию и проведение заседаний методического объединения, семинаров, мастер-классов, работу консультативного пункта, участие в районных мероприятиях;

В рамках выполнения данной задачи проведены 2 заседания РМО, районный семинар, активно работал консультативный пункт по оказанию информационной помощи и профессиональной поддержки педагогам-психологам. За консультационной помощью обратились 4 специалиста. Активное участие в деятельности методического объединения принимали Митягина О.А., педагог-психолог МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов», Тишкина Е.А., Фомина Т.А., педагоги-психологи МБОУ «Излучинская общеобразовательная начальная школа», Будник И.Б., Окунцева Т.Н., педагоги-психологи МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов», Жерякова С.В., Борисова А.Р., педагоги-психологи МБДОУ «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка», Ланина Н.Э., педагог-психолог МБОУ «Варьеганская ОСШ», Октябрь М.В., педагог-психолог МБОУ «Ватинская ОСШ».

- Осуществление сотрудничества с социальными институтами района и города Нижневартовска, направленное на повышение уровня компетентности педагогов-психологов образовательных учреждений, с целью реализации социального заказа на образование.

В текущем учебном году был организован и проведен районный семинар для педагогов

- психологов и социальных педагогов образовательных учреждений «Профилактика девиантного поведения и самовольных уходов среди несовершеннолетних». В работе семинара приняли участие 37 человек: 12 педагогов-психологов образовательных учреждений, социальные педагоги ОУ, специалисты социальной сферы, а также специалисты городских и районных учреждений: Е.А. Дудина, ассистент кафедры психологии образования и развития факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет»; Г.А. Демидов, врач-психиатр БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская районная больница»; Т.В. Батырева, главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы УОиМП; Е.Н. Деревянко, И.А. Фотина, психологи БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения».

Анализируя работу РМО педагогов - психологов, необходимо отметить готовность большинства педагогов-психологов к личностному и профессиональному саморазвитию. В этом учебном году МО пополнилось молодыми кадрами, в связи с этим на заседаниях всегда выделялось время для того, чтобы обсудить рабочие моменты, волнующие вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики.

Педагогам-психологам, принимавшим активное участие в работе районного методического объединения, были вручены благодарственные письма МАУ «Центр развития образования и Молодежной политики Нижневартовского района» (О.А. Митягина, А.Р. Борисова).

Общие выводы о результативности и эффективности деятельности объединения за учебный год:

 - план работы РМО в 2018–2019 учебном году выполнен, продуктивность и эффективность работы РМО можно считать высокой;

- тематика заседаний, семинара отвечала запросам и направлениям деятельности. Приоритетными вопросами в тематике заседаний были следующие: распространение педагогического опыта по профилактике девиантного поведения, уходов несовершеннолетних из дома; суицидальных попыток среди несовершеннолетних; профилактике насилия и жестокого обращения с детьми и подростками.

- осуществлялось сотрудничество с социальными институтами города и района;

- созданы методические материалы в виде методических рекомендаций, памяток, инструкций, «методических копилок», электронных психолого-методических сборников.