



# АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

### П Р И К А З

От 30.08.2019

№ 317

г. Нижневартовск

Об утверждении решений августовского совещания педагогических работников

Во исполнение протокола августовского совещания педагогических работников от 28 августа 2019 года,

Приказываю:

1. Утвердить решения августовского совещания педагогических работников согласно приложению.

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, муниципального автономного учреждения «Центр развития образования и молодежной политики Нижневартовского района»:

обеспечить выполнение решений августовского совещания педагогических работников;

предоставить информацию о выполнении решений в отдел ресурсного обеспечения и комплексной безопасности управления образования и молодежной политики в срок до 20.06.2020.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики и администрации района Ю.В. Посадову.

Начальник управления

М.В. Любомирская

Решения августовского совещания педагогических работников по теме:  
«Реализация государственной политики в системе образования  
Нишневартовского района»  
28 августа 2019 года

№	Решение	Сроки	Ответственные исполнители
1	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность и эффективность внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) через повышение квалификации педагогических кадров, соответствующие формы и методы работы с обучающимися, в том числе индивидуальные</li> <li>- объективность образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, государственной итоговой аттестации в муниципальных общеобразовательных учреждениях района;</li> <li>- качественное обучение кадров, задействованных в организации проведении ГИА: организаторов, технических специалистов, руководителей пунктов проведения экзаменов;</li> <li>- проведение мероприятий, способствующих привлечению детей в творческие объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности</li> </ul>	в течение 2019/2020 учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
2	Совершенствовать системы методического сопровождения организаций, реализующих программы дополнительного образования, в том числе по разработке программ нового поколения, интегрирующих различные области	в течение 2019/2020 учебного года	руководители общеобразовательных учреждений, муниципальное автономное учреждение «Центр

	знаний, обеспечивающих гибкость и вариативный характер дополнительного образования		развития образования и молодежной политики Нижневартковского района»
3	Увеличить охват детей дошкольного (5 – 6 лет) и старшего школьного возраста (14-17 лет) дополнительными образовательными услугами	в течение 2019/2020 учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
4	Осуществить внедрение образовательными организациям интеграции системы дополнительного образования и системы отдыха и оздоровления в части реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ, в том числе в формате деятельности палаточных лагерей	в течение 2019/2020 учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
5	Обеспечить дальнейшее развитие профориентационной работы в образовательных организациях	в течение 2019/2020 учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
6	Продолжить повышение компетентности педагогов образовательных учреждений района средствами их непрерывного обучения в режиме on-line	в течение 2019/2020 учебного года	руководители общеобразовательных учреждений, муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования и молодежной политики Нижневартковского района»
7	Обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе с использованием современных цифровых технологий	в течение 2019/2020 учебного года	руководители общеобразовательных учреждений, муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования и молодежной политики Нижневартковского района»

8	Мотивировать педагогов общеобразовательных учреждений района к прохождению процедуры аттестации с целью присвоения квалификационных категорий	в течение 2018/2019 учебного года	муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования и молодежной политики Нижневартовского района
9	Систематизировать материалы по лучшим практикам использования различных методов обучения и технологий обучения, провести работу на методическом объединении по ознакомлению с ними педагогов образовательных учреждений Нижневартовского района	в течение 2019/2020 учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
10	<p>Обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных учреждениях района;</li> <li>- профессиональный рост педагогических работников ДОО в условиях создания современной цифровой образовательной среды.</li> </ul>	в течение 2019/2020 учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
11	Осуществить комплексную психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь детям в раннем возрасте и их родителям	в течение 2019/2020 учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
12	Создать систему комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей;	в течение 2019/2020 учебного года	руководители общеобразовательных учреждений

## СОГЛАСОВАНИЕ ПРОЕКТА ПРИКАЗА

### ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА

Название проекта приказа Об утверждении решений августовского совещания педагогических работников

ФИО, должность лица, ответственного за подготовку проекта, № телефона Шестакова О.В., 49-47-79

#### Согласование проекта приказа:

Должность	ФИО, визирующего проект	Замечание, подпись, дата
Начальник управления правового обеспечения и организации местного самоуправления администрации района	А.Н. Колокольцев	
Заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации района	Ю.В. Посадова	

#### Приказ разослать:

1. Делопроизводство – 1 экз.	3. МБОУ района – 24 экз.
2. МАУ «Центр развития образования» - 1 экз.	

#### Ознакомление с приказом:

ФИО ответственного исполнителя	Должность	Подпись, дата
О.В. Шестакова	Начальник отдела	

#### Контроль:

Дата исполнения приказа:	Дата поступления информации о снятии с контроля:	Снято с контроля: _____ _____ /виза руководителя, дата/
--------------------------	--	---

Начальник управления

М.В. Любомирская

**Проект резолюции  
августовского совещания педагогических работников  
муниципальных образовательных учреждений  
Нижевартовского района**

В августовском совещании педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Нижевартовского района по теме «Реализация государственной политики в системе образования Нижевартовского района», которое состоялось 28.08.2019, приняли участие **150** человек, среди них: руководители администрации Нижевартовского района, структурных подразделений, педагогическая общественность, родительская общественность района (члены управляющих советов образовательных учреждений, представители профсоюзных организаций работников образования), специалисты муниципального автономного учреждения «Центр развития образования и молодежной политики Нижевартовского района», федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижевартовский государственный университет» и представители средств массовой информации.

В рамках Совещания состоялось профессиональное обсуждение следующих вопросов:

Профессиональные компетенции педагога и качество образования.

Современная школа – индустрия возможностей.

Дополнительное образование: современное, доступное, вариативное, востребованное.

От знаний, умений и навыков - к компетенциям.

От национальных целей и стратегических задач к успеху каждого ребенка.

Равные образовательные возможности как фактор развития современной образовательной среды

«Образование 4.0» как опережающая модель системы образования.

Создание единого механизма преемственности ДОО и ОО для детей с ОВЗ, как условие их успешной коррекции».

Эффективные механизмы профессионального роста педагогических работников ДОО в условиях создания современной цифровой образовательной среды

Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе родителям детей с особыми возможностями здоровья.

Механизмы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: создание модели службы ранней помощи на базе ДОО.

Обновление технологий воспитания посредством взаимодействия ДОО и семьи в условиях партнерства с социумом.

Создание оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста в адаптационный период.

Информационная образовательная среда в дошкольной образовательной организации.

Реализация национального проекта «Образование» в условиях дошкольного образования.

Учитель будущего: непрерывное образование и профессиональный рост.

Педагогические умения и профессиональная компетентность современного педагога.

Ведущая роль учителя в системе взаимодействия современных и традиционных методов в образовании.

Современный педагог.

Наставничество в дошкольном образовании.

Я - современный педагог дошкольного образования.

Ведущая роль педагога в системе взаимодействия современных и традиционных методов в образовании.

С целью обсуждения, выявления, разработки действенных механизмов решения выработанных задач в рамках Совещания было проведено 4 проектных секции.

**Проектная секция 1** «Качественное образование – гарант успешного будущего».

Работа секции была построена на основе модерации с использованием методов, привлекающих участников к проектированию проектных решений, через обсуждение следующих вопросов:

Организация образовательного процесса в 2019/2020 учебном году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018/2019 учебного года.

Коррекция знаний учащихся по результатам региональных диагностических работ.

Цифровизация как ключевое направление развития системы образования.

Внедрение эффективных образовательных технологий в педагогическую практику с целью повышения качества образования, в том числе информационно-коммуникативных технологий.

Создание современной здоровьесберегающей среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС.

Механизмы развития системы дополнительных образовательных услуг на платной основе для расширения ресурсного потенциала образовательного учреждения.

Заслушав и обсудив материалы докладов, участники приняли следующие решения.

Обеспечить:

объективность и эффективность внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) через повышение квалификации педагогических кадров, соответствующие формы и методы работы с обучающимися, в том числе индивидуальные;

качественное обучение кадров, задействованных в организации проведения ГИА: организаторов, технических специалистов, руководителей пунктов проведения экзаменов;

объективность образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, государственной итоговой аттестации в муниципальных общеобразовательных учреждениях района;

проведение мероприятий, способствующих привлечению детей в творческие объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности;

совершенствование системы методического сопровождения организаций, реализующих программы дополнительного образования, в том числе по разработке программ нового поколения, интегрирующих различные области знаний, обеспечивающих гибкость и вариативный характер дополнительного образования;

увеличение охвата детей дошкольного (5 – 6 лет) и старшего школьного возраста (14-17 лет) дополнительными образовательными услугами;

осуществить внедрение образовательными организациями интеграции системы дополнительного образования и системы отдыха и оздоровления в части реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ, в том числе в формате деятельности палаточных лагерей;

обеспечить дальнейшее развитие профориентационной работы в образовательных организациях.

## **Проектная секция 2 «Современное дошкольное образование»**

Целью работы секции явилось обсуждение проблемы, связанной с созданием условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Работа секции была построена на основе модерации с использованием методов, привлекающих участников к проектированию решений, через обсуждение следующих вопросов:

Актуальные проблемы реализации дошкольного образования.

Создание единого механизма преемственности ДОО и ОО для детей с ОВЗ, как условие их успешной коррекции».

Эффективные механизмы профессионального роста педагогических работников ДОО в условиях создания современной цифровой образовательной среды

Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе родителям детей с особыми возможностями здоровья.

Механизмы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: создание модели службы ранней помощи на базе ДОО.

Обновление технологий воспитания посредством взаимодействия ДОО и семьи в условиях партнерства с социумом.

Создание оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста в адаптационный период.

Информационная образовательная среда в дошкольной образовательной организации.

Реализация национального проекта «Образование» в условиях дошкольного образования.

Проектное решение:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных учреждениях района;

осуществление комплексной психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям в раннем возрасте и их родителям;

создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей;

обеспечение профессионального роста педагогических работников ДОО в условиях создания современной цифровой образовательной среды.

### **Проектная секция 3 «Учитель будущего»**

Секция посвящена обсуждению актуальных вопросов системы образования на современном этапе, требований к профессиональной компетентности педагога, системе повышения квалификации современного учителя, организации системы наставничества молодых педагогов.

Обсуждаемые вопросы:

Новая модель повышения квалификации педагогов: первые результаты.

Применение технологии развития критического мышления на уроках углубленного изучения английского языка.

Проектно-исследовательская деятельность в рамках ФГОС на уроках литературы.

Роль учителя в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Внедрение национального компонента в образовательный процесс через предметную интеграцию и внеурочную деятельность.

Возможности профессионального роста педагога» (конкурсы профессионального мастерства как инструмент профессионального развития учителя).

После обсуждения докладов участниками секции предложены решения:

в условиях создания единой цифровой образовательной среды продолжить повышение компетентности педагогов образовательных учреждений района средствами их непрерывного обучения в режиме on-line;

вести систематическую работу по ознакомлению педагогов общеобразовательных учреждений района с изменениями в системе аттестации;

мотивировать педагогов общеобразовательных учреждений района к прохождению процедуры аттестации с целью присвоения квалификационных категорий;

систематизировать материалы по лучшим практикам использования разнообразных методов обучения и технологий обучения, провести работу на методическом объединении по ознакомлению с ними педагогов образовательных учреждений Нижневартковского района.